



Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi

Journal of Research in Education and Teaching

ISSN: 2146-9199

Ağustos 2012

Cilt 1

Sayı 3

<http://www.jret.org>

İletişim

Prof. Dr. Zeki Kaya

*Gazi Üniversitesi
Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi
Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanı
06830 Gölbaşı - Ankara / Türkiye*

Tel: +90 312 485 11 74 / 1021- 1032

Fax: +90 312 485 31 23

E. Posta: jret02@gmail.com

Dizinlenme / İndekslenme



Editörler

Prof. Dr. Zeki Kaya, Gazi Üniversitesi

Doç. Dr. Serçin Karataş, Gazi Üniversitesi

Yrd. Doç. Dr. Dilek Çağırğan Gülten, İstanbul Üniversitesi

Editörler Kurulu

Prof. Dr. Ahmet Mahiroğlu, Gazi Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Coşkun Bayrak, Anadolu Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Emine Demiray, Anadolu Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Feyzi Ulug, TODAIE, Türkiye

Prof. Dr. H. İbrahim Yalın, Doğu Akdeniz Üniversitesi, KKTC

Prof. Dr. H. Güçlü Yavuzcan, Gazi Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Mehmet Ali Kısakürek, Ankara Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Mustafa Çakır, Anadolu Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Müfit Kömleksiz, Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi, KKTC

Prof. Dr. Nedim Gürses, Anadolu Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Salih Uşun, Muğla Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Songül Altınışık, TODAIE, Türkiye

Prof. Dr. Uğur Demiray, Anadolu Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. I. Hakkı Mirici, Akdeniz Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Suzan Duygu Erişti, Anadolu Üniversitesi, Türkiye

Yrd. Doç. Dr. Bahadır Erişti, Anadolu Üniversitesi, Türkiye

Yrd. Doç. Dr. Deniz Beste Çevik, Balıkesir Üniversitesi, Türkiye

Yrd. Doç. Dr. Esed Yağcı, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye

Yrd. Doç. Dr. Melek Demirel, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye

Yrd. Doç. Dr. Nuray Taştan, Kırıkkale Üniversitesi, Türkiye

Yrd. Doç. Dr. İrfan Yurdabakan, Dokuz Eylül Üniversitesi, Türkiye

Yrd. Doç. Dr. Yücel Kayabaşı, Gazi Üniversitesi, Türkiye

Yrd. Doç. Dr. Zekai Öztürk, Gazi Üniversitesi, Türkiye

Dr. Songül Aynal Kilimci, Çukurova Üniversitesi, Türkiye

İÇİNDEKİLER.....	i
Editörlerden.....	ii
01. LİSE ÖĞRENCİLERİNİN PERFORMANS GELİŞTİRMEYE UYGUN ÖĞRENME ORTAMI, ÖĞRENME ETKİNLİKLERİ VE PERFORMANS ÖLÇMEYE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ Seval Deniz Kılıç, Aysun Nüket Elçi, Hüseyin Alkan.....	1-7
02. İSTASYONLARDA ÖĞRENME TEKNİĞİNE YÖNELİK ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ İbrahim Benek, Serhat Kocakaya.....	8-18
03. FEN EĞİTİMİNDE PROBLEME DAYALI ÖĞRENMENİN KAVRAM ÖĞRENMEYE ETKİSİ Canan Dilek Eren, Orhan Akınoğlu.....	19-32
04. İŞBİRLİKLİ KARAR ALMA SÜRECİNE KATILIM İSTEKLİLİĞİ ÖLÇEĞİNİN TÜRKÇEYE UYARLAMA ÇALIŞMASI Derya Kıcı.....	33-43
05. ULUSLARARASI AMERİKAN OKULU MATEMATİK EĞİTİMİNİN İNCELENMESİ Emre Ev Çimen.....	44-54
06. MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ OKUL DENEYİMİ UYGULAMALARINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ Kürşat Yenilmez, Ayla Ata.....	55-63
07. TÜBİTAK PROJESİ: ARANIZDA MATEMATİĞİ SEVMEYEN VAR MI? Ece Özdoğan , Miray Uyar	64-69
8. İLKÖĞRETİM FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ PERİYODİK ÇİZELGE KONUSUNDAKİ BİLGİLERİNİN ÇİZİM YOLUYLA SAPTANMASI Dilek Çelikler, Filiz Kara.....	70-76
09. TÜRKİYE’DE EĞİTİM FAKÜLTELERİNE ÖĞRENCİ ALIM ÖLÇÜTLERİNİ YENİDEN DÜŞÜNMEK: KARŞILAŞTIRMALI BİR YAKLAŞIM Murat Polat, İ.Bakır Arabacı.....	77-83
10. ÖĞRETİM AMAÇLI KAVRAM ÇARKI DİYAGRAMLARININ FLASH ANİMASYONLARI KULLANILARAK SUNULMASI Selahattin Gönen, Ferit Kocakaya.....	84-92
11. SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE DEĞERLERİN AKTARIMINDA ATASÖZLERİ VE DEYİMLERİN KULLANIMI Esra Mindivanlı, Birgül Küçük, Elif Aktaş.....	93-101
12. BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ BİRİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN BÖLÜMLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ Levent Eşel, Gökçen Kaya, Burcu Kurt, Gülben Ünal.....	102-112
13. İLKÖĞRETİM İKİNCİ KADEME ÖĞRENCİLERİNİN ELEŞTİREL DÜŞÜNME EĞİLİMLERİ Esen Ersoy, Neş’e Başer.....	113-122
14. ÖĞRENCİLERİN BİLGİSAYAR DESTEKLİ EĞİTİM HAKKINDAKİ YARGILARI VE BDE İLE TEMEL BİLGİSAYAR BİLGİSİ ÖĞRETİMİNİN ETKİNLİĞİ Yusuf Budak, Esra Çoban Budak.....	123-129

15. FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ FİZİKSEL VE KİMYASAL DEĞİŞME HAKKINDAKİ BİLGİLERİ VE KAVRAM YANILGILARI	
Gonca Harman.....	130-146
16. EĞİTİMDE HAZIR BULUNUŞLUĞUN ÖNEMİ ÜZERİNE BİR DERLEME ÇALIŞMASI	
Gonca Harman, Dilek Çelikler.....	147-156
17. BİYOLOJİ DERSİNDE VEE DİYAGRAMINA DAYALI BİLGİSAYAR DESTEKLİ ETKİNLİKLERİN ÖĞRENME GÜNLÜKLERİYLE DEĞERLENDİRİLMESİ	
Mahbup Yalçın.....	157-167
18. MÜZİK ÖĞRETMENLİĞİ ADAYLARININ YAYLI ÇALGI EĞİTİMİNDE VİBRATO TEKNİĞİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ	
H.Hakan Okay.....	168-177
19. SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ TÜRKÇE ÖĞRETİMİ YETERLİKLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ	
İlkay Aşkın, Melek Demirel.....	178-189
20. 5E VE 7E ÖĞRETİM MODELLERİNİN FEN OKUR-YAZARLIĞI ÜZERİNE ETKİSİ	
Gamze Özbek, Harun Çelik, Şeyma Ulukök, Uğur Sarı.....	190-201
21. FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ YARATICILIK DÜZEYLERİNİN DEMOGRAFİK DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ (KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ)	
Şeyma Ulukök, Uğur Sarı, Gamze Özbek, Harun Çelik.....	202-212
22. ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE OKUMA –YAZMA: BİR CELESTIN FREINET OKULU ÖRNEĞİ	
Fatma Ay.....	213-222
23. SINIF ÖĞRETMEN ADAYLARININ KENDİ KENDİNE ÖĞRENMEYE YÖNELİK HAZIRBULUNUŞLUKLARININ İNCELENMESİ	
Durmuş Kılıç, Yavuz Sökmen.....	223-228
24. DEMOKRASİ EĞİTİMİ VE LİSE ÖĞRENCİLERİNİN DEMOKRATİK DAVRANIŞLARI ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA	
Zeynep Diker.....	229-238
25. MATEMATİK VE FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLİM-KURGU FİLMLERİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ	
M. Zafer Balbağ, Kürşat Yenilmez, Melih Turğut.....	239-248
26. HASTANEDE YATMIŞ OLAN OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUKLARININ YAPTIKLARI RESİMLERİN İNCELENMESİ	
Ender Durualp, Sümeyra Çiçenoğlu, Semra Mümüneoğlu, Gülcan Kalkanlı, Zeynep Altuntaş.....	249-260
27. HALK EĞİTİMİNDE “FORUM TİYATRO” YÖNTEMLERİNİN KULLANILMASI	
Nihal Kuyumcu.....	261-267
28. İLKÖĞRETİM BİRİNCİ VE İKİNCİ KADEME ÖĞRETMEN ADAYLARININ KAYNAŞTIRMAYA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ	
Nilay Kayhan, Asiye Şengül, Pelin Piştav Akmeşe.....	268-278
29. OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN MESLEKİ ETİK İKİLEMLERİ ÇÖZÜMLEME BİÇİMLERİ	
Elif Mercan Uzun, Cevat Elma.....	279-287

30. BASİT ARAÇ VE GEREÇLERLE YAPILANDIRMACI YAKLAŞIMA UYGUN BİR LABORATUAR ETKİNLİĞİ Mualla Bolat, Cumhuri Türk, Merve Sözen, Özge Turna.....	288-294
31. ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMLERİ (ÖYS) İÇİN BİR KARAR VERME MODELİ M. Fatih Erkoç, Kadriye Huysal, B. Sıddık Yarman.....	295-304
32. FİZİK ÖĞRETİMİNDE İLETKENİN SIĞASI KONUSUNDA TGA YÖNTEMİNE DAYALI OLARAK GELİŞTİRİLEN ETKİNLİKLERİN UYGULANMASI Nilgün Mısıır, Ahmet Zeki Saka.....	305-313
33. ÜNİVERSİTE HAZIRLIK SINIFI ÖĞRENCİLERİNİN DİL ÖĞRENME STRATEJİ TERCİHLERİ Zekeriya Hamamcı.....	314-323
34. GÖZ İZLEME YÖNTEMİYLE ÖĞRETİM YAZILIMLARINDAKİ AÇILIR PENCERE YAPILARINDA KULLANIŞLILIK DEĞERLENDİRMESİ İsmail Tonbuloğlu, Servet Bayram.....	324-332
35. GELECEKTEKİ ÖĞRETİM YÖNETİM SİSTEMLERİNİN (ÖYS) OLASI ÖZELLİKLERİ Atilla Ergüzen.....	333-338
36. İLKÖĞRETİM OKULU ÖĞRETMENLERİNİN ALGILARINA GÖRE EĞİTİM DENETMENLERİNİN ROLLERİNİ GERÇEKLEŞTİRME DÜZEYLERİ Fatma Köybaşı, Burhamettin Dönmez.....	339-346
37. ÜNİVERSİTE ADAYI SAYISAL BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNE YÖNELİK KAVRAMSAL VE İŞLEMSSEL UYGULAMALAR Deniz Kaya, Cenk Keşan.....	347-351
38. ELEKTRİK KONULARININ ÖĞRETİMİNDE 5E MODELİNİN ÖĞRENCİ BAŞARISINA ETKİSİ Sibel Açıslı , Ümit Turgut, Fatih Gürbüz.....	352-357
39. DİNAMİK GEOMETRİ YAZILIMI İLE HAZIRLANAN ÇALIŞMA YAPRAKLARI HAKKINDA ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ: PRİZMALARDA ALAN ÖRNEĞİ Burçin Gökçurt, Demet Deniz, Yasin Soylu, Levent Akgün.....	358-363
40. İŞBİRLİKÇİ ÖĞRENME MODELİ İLE İŞLENEN BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÖĞRETİM KONULARININ ÖĞRENİMİNE YÖNELİK ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ Ufuk Töman, Atilla Çimer, Sabiha Odabaşı Çimer.....	364-373

Editörlerden

Değerli Meslektaşlarımız, Değerli Okuyucular,

Farklı kurumlarda görevli 91 değerli meslektaşımıza ait 40 adet makaleyi birinci cilt üçüncü sayıda yayınlamış bulunmaktayız. Editörler kurulunda yer alan arkadaşlarımız, yayınlanan makaleleri büyük bir özveriyle ve titizlikle belirlemişlerdir.

26-28 Nisan 2012 tarihlerinde Antalya’da 46 Ülkenin katılımıyla düzenlenmiş olan “3rd International Conference on New Trends in Education and Their Implications”da bildiri olarak sunulmuş olan çok sayıda bildiri başvurusu olmuştur. Bildiriler editörler kurulunda görevli ve görevli olmayan hakemler tarafından değerlendirilmiştir. Değerlendirme sonuçlarına göre bir sonraki sayıda da “3rd International Conference on New Trends in Education and Their Implications”da bildiri olarak sunulmuş olan bazı bildirilere de yer verilecektir.

Dergimiz yeni olmasına karşın oldukça büyük bir ilgiyle karşılanmıştır. Değişik üniversitelerden çok sayıdaki makale değerlendirme aşamasındadır. Makalelerin değerlendirilmesi görevini üstlenen editörler kurulunda özveriyle çalışan meslektaşlarımıza, çalışmalarınızla destek veren siz yazarlara ve tüm okuyuculara içtenlikle teşekkür ederiz.

01 Ağustos 2012

Saygılarımızla.

Prof. Dr. Zeki Kaya, Gazi Üniversitesi

Doç. Dr. Serçin Karataş, Gazi Üniversitesi

Yrd. Doç. Dr. Dilek Çağırgan Gülten, İstanbul Üniversitesi