

YAZ OKULUNDA BİLGİSAYAR DERSLERİNİ ÖRGÜN EĞİTİM İLE ALAN ÖĞRENCİLERİN GÖRÜŞLERİ

Yrd. Doç. Dr. Umut Altınışık
Kocaeli Üniversitesi
umuta@kocaeli.edu.tr

Öğr. Gör. Dr. Serdar Solak
Kocaeli Üniversitesi
serdars@kocaeli.edu.tr

Özet

Makalede, Kocaeli Üniversitesinde Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı, Temel Bilgisayar Bilimleri ve Sistem Analizi ve Programlama derslerini yaz okulunda takip eden öğrencilerin, yaz dönemi hakkındaki görüşleri irdelenmiştir. Farklı bölüm ve üniversitelerden dersleri takip eden öğrencilere, 3'lü likert ölçekli 20 adet anket sorusu yöneltilmiştir. Öğrencilere yaz okulunun; süresi, devam zorunluluğu, normal döneme olan katkısı, yaz döneminde karşılaşılan zorluklar ve yaz dönemi ile ilgili eksikliklere yönelik anket soruları yöneltilerek veriler toplanmıştır. Verilerin analizinden elde edilen sonuçlara göre, yaz okulu uygulamasının öğrenciler için vazgeçilmez bir gereklilik olduğu gözlenmektedir.

Anahtar Sözcükler: Yaz okulu, Örgün Eğitim, Öğrenci Görüşleri.

STUDENTS' OPINIONS ON COMPUTER COURSES OF FORMAL EDUCATION IN SUMMER SCHOOL

Abstract

In the article, students who follow Basic Computer Technologies, Basic Computer Science and System Analysis and Programming courses at summer school at Kocaeli University were discussed about the summer term. 20 questionnaires with 3 likert scale were directed to the students who follow the courses from different departments and universities. Summer school for students; Surveys were conducted by asking questionnaires about the duration, attendance requirement, contribution of normal turnover, difficulties during the summer term and the shortcomings related to the summer term. According to the results obtained from the analysis of the data, it is observed that summer school application is an indispensable requirement for the students.

Keywords: Summer School, Formal Education, Student Opinions.

GİRİŞ

Günümüzde, Yükseköğretimde güz ve bahar yarıyılı dönemlerinin yanına üçüncü bir dönem olarak Yaz Okulu uygulaması eklenmektedir. Kocaeli Üniversitesi genelinde yaz okulu uygulaması 2015 yılından beri gerçekleştirilmektedir. Yaz okulunda ders alan öğrencilere yönelik çeşitli çalışmalar mevcuttur. Kaya ve Konu (2015) tarafından Atatürk Üniversitesinde yapılan çalışma sonuçlarına göre öğrencilerin çoğunluğu yaz okulu uygulamasının devam etmesi gerektiğini ifade ederken, öğrencilerin yarısı yaz okulu uygulamasında geçmiş notlarının adil olmadığını ifade etmektedirler.

Yaz okulunda ders alan öğrencilerin görüşlerinin farklı yöntemler kullanılarak incelendiği çalışmalar mevcuttur. Bu çalışmalarda veri madenciliği yöntemlerinden kümeleme analizi kullanılarak sonuçların değerlendirilmesi yapılmaktadır (Durucasu ve diğ., 2006).

Yaz okulunda eğitim ve öğretimin verimliliğine yönelik yapılan çalışmalarda, yaz okulunun akademik başarıya etkileri, öğrenci ve öğretim görevlilerinin görüşleri, öğrencilerin yaz okulunda ders alma nedenleri gibi konular incelendiği görülmektedir (Hoşgörür ve Bilasa, 2008; Taşdemir, 2012; Özgül ve Uysal, 2016).

Makalede, Kocaeli Üniversitesi okutulmakta olan Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı, Temel Bilgisayar Bilimleri ve Sistem Analizi ve Programlama derslerini 2016-2017 yaz döneminde takip eden öğrencilerin görüşleri dikkate alınarak yaz okulunun gerekliliği sorgulanmaktadır.

Çalışmanın Amacı

Bu çalışmada, Kocaeli Üniversitesi öğrencilerinin yüz yüze almış oldukları bilgisayar derslerine ait anket sorularına verdikleri cevaplar değerlendirilmektedir. Çalışmanın amaçları,

1. Yaz okulunda Bilgisayar derslerini takip etmekte olan öğrencilere yöneltilmiş olan anket sorularından elde edilen verilerin değerlendirilmesi,
2. Yaz okulunun takibinde yaşanan zorluklar ve yaz okulu ücretinin değerlendirilmesi,
3. Yaz okulunda bilgisayar derslerinin yüz yüze yerine uzaktan verilmesine yönelik sonuçların değerlendirilmesi,
4. Yaz okulunun akademik başarıya etkilerinin değerlendirilmesi,
5. Yaz okulunun gerekliliğinin sorgulandığı sorulara verilen cevapların değerlendirilmesi.

YÖNTEM

Kocaeli Üniversitesinde 2016-2017 yaz döneminde okutulmuş olan örgün derslerden, Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı, Temel Bilgisayar Bilimleri ve Sistem Analizi ve Programlamaya yönelik öğrencilere 20 adet 3'lü likert ölçeğinde derslerin işlenmesine yönelik sorular sorulmuştur.

Evren ve Örneklem

Araştırmanın örneklemini 2016-2017 yaz dönemi akademik takviminde Kocaeli Üniversitesinde öğrenim görmekte olan Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı, Temel Bilgisayar Bilimleri ve Sistem Analizi ve Programlama derslerini Yrd.Doç.Dr Umut ALTINIŞIK ve Öğr.Gör.Dr. Serdar SOLAK'tan almakta olan öğrenciler oluşturmaktadır. Öğrencilerin derslere katılımı ve anket doldurma oranları Tablo 1'de gösterilmektedir.

Tablo 1: Örgün eğitim ile Yaz okulunda Bilgisayar Derslerini alan öğrencilerin katılım sayısına ilişkin veriler.

Ders Adı	Toplam Öğrenci Sayısı	Anket Öğrenci Sayısı	dolduran Anket Öğrenci Sayısı	dolduran Anket Öğrenci Sayısı Yüzde
Temel Bilgi Tek. Kullanımı				
Temel Bilgisayar Bilimleri	153	138		% 90
Sistem Analizi ve Program.				

Anket Çalışması: Yaz okulunun gerekliliği, yaz okulunda derslerin takip edilmesi ve işleme tarzı, yaz okulunun normal dönemlerdeki akademik başarıya etkileri, yaz okulu uygulamasının ekonomik olarak kişiye etkileri, yaz okulunun süresi, yaz okulunda devam zorunluluğuna yönelik toplamda 20 soruyu içeren bir anket düzenlenmiştir.

Bilgisayar derslerini alan öğrenciler tarafından anket soruları katılıyorum, katılmıyorum ve kararsızım seçeneklerine göre cevaplandırılmıştır. Tablo 2'de Bilgisayar derslerini yaz okulunda almaya yönelik anket soruları 3'lü likert ölçeğinde gösterilmektedir.

1,2,7,8,9. sorularda yaz okulu uygulamasının gerekli olup olmadığı sorgulanmaktadır. 3,10,11 ve 15. sorular ise, yaz dönemi süre ve kredi sınırlaması bakımından irdelenmektedir. 4,5,6,13,14,16 ve 20.

sorular; yaz okulunda derslerin işlenme tarzı ve laboratuvarların kullanımına yönelik cevapları elde etmeye yöneliktir.

18 ve 19. sorular ise öğrencilerin yaz okulu döneminde ulaşım ile ilgili yaşadığı sorunlar ve konaklama problemlerini içermektedir. 12. soru öğrencinin yaz okulunda ders alma sebebini ve 17. soru ise yaz okulunun uzaktan eğitimle, yoksa yüz yüze olarak mı tercih edeceklerini öğrenmeye yönelik olarak sorulmaktadır.

Tablo 2: Bilgisayar Derslerini Yaz okulunda Örgün Eğitim ile Alan Öğrenci Görüşleri Anketi

No	İfade	Dönütler ^a		
		1	2	3
1	Yaz okulu uygulamasını olumlu buluyorum.			
2	Yaz okulu uygulamasının kaldırılması gerekir.			
3	Yaz okulunda kredi sınırlaması olmamalıdır.			
4	Yaz okulunda devam zorunluluğu olmamalıdır.			
5	Yaz okulunda derslerden daha kolay geçilmektedir.			
6	Yaz okulunda sorulan soruların kolay olduğunu düşünüyorum.			
7	Yaz okulunun akademik başarıya katkısı olduğunu düşünüyorum.			
8	Yaz okulunun akademik dönemin ders yükünü azalttığını düşünüyorum.			
9	Yaz okulu akademik olarak diğer dönemlerden farklı değildir.			
10	Yaz okulunun 5 haftada işlenmesi uygundur.			
11	Yaz okulu ücretlerinin fazla olduğunu düşünüyorum.			
12	Yaz okuluna kalmamda öğretim elemanının olumsuz etkisi olduğuna inanıyorum			
13	Öğretim elemanları yaz okunda dersleri normal dönemden farklı işlemektedir.			
14	Yaz okulunda dersler farklı öğretim elemanları tarafından verilmelidir.			
15	Yaz okulunun süresi 5 haftadan fazla olmalıdır.			
16	Yaz okulunda laboratuvar uygulaması daha verimli geçti.			
17	Yaz okulunda ders devam durumum normal dönem göre daha fazla oldu.			
18	Yaz okulunda ulaşım problemlerim oldu.			
19	Yaz okulunda konaklama sorunu yaşadım.			
20	Yaz okulunun uzaktan eğitim ile verilmesini tercih ederim.			
3'lü Likert Ölçeği (1: Katılmıyorum; 2: Kararsızım; 3: Katılıyorum)				

BULGULAR

Kocaeli Üniversitesinde Yaz okulunda Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı, Temel Bilgisayar Bilimleri ve Sistem Analizi ve Programlama derslerini takip eden öğrencilere yönelik olarak hazırlanmış olan anket verileri Google anket formu kullanılarak elde edilmiştir. Öğrenciler tarafından anket sorularına verilen cevaplar toplanarak incelenmiştir. Toplamda 20 soruya verilen cevapları içeren anket sonuçlarının bir kesiti Tablo 3'te verilmektedir.

Tablo 3: Öğrenci Görüşleri Anketinden bir kesit.

Zaman damgası	Öğrenci Numarası	Yaz Uygulamasını olumlu buluyorum.	Yaz okulu Uygulamasının kaldırılması gerekir.	Yaz okulunda kredi sınırlaması olmamalıdır.
8/7/2017 12:03:05	***** **	Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılıyorum
8/6/2017 14:08:13	***** **	Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılıyorum

8/4/2017 8:23:33	***** **	Katılıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım
8/9/2017 8:53:53	***** **	Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılıyorum
8/7/2017 18:27:12	***** **	Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılıyorum
8/5/2017 18:46:03	***** **	Kararsızım	Katılmıyorum	Katılıyorum
8/5/2017 15:27:58	***** **	Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılmıyorum
8/5/2017 21:44:10	***** **	Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılıyorum

1,2,7,8,9. sorulara verilen cevaplar incelendiğinde, yaz okulu uygulamasını olumlu bulanların %98, yaz okulunun kaldırılması gerektiğini düşünenlerin ise %5 oranında oldukları görülmektedir. Buradan, yaz okulu uygulamasının öğrencilerin büyük bir çoğunluğu tarafından istenilen bir durum olduğu ortaya çıkmıştır.

Yaz okulunun öğrencilerin akademik başarılarına etkilerinin sorgulandığı 7,8 ve 9. soruların anket sonuçları ise %89,%91 ve %66 olarak elde edilmiştir. Öğrenciler yaz okulu sayesinde ders yüklerinin azaldığını ve akademik başarılarının arttıklarını ifade etmişlerdir.

Öğrencilerin dersi veren öğretim elemanı ve yaz okulu ücretleri ile ilgili cevapları incelendiğinde, %28 oranında yaz okuluna kalma nedeni olarak öğretim elemanı görülmektedir. Ayrıca öğrencilerin %62'si yaz okulu ücretlerini fazla olarak değerlendirdikleri görülmektedir.

Yaz okuluna devam ve yaz okulunda bilgisayar laboratuvarlarının kullanımı hakkındaki cevaplar incelendiğinde %69 ve %83 oranları elde edilmiştir. Sene içine göre laboratuvarların daha etkin kullanıldığı ve derslere devamın daha fazla olduğu görülmüştür.

Öğrencilerin %40'nın ulaşım, %23'nün ise konaklama sorunu yaşadığını ifade ettikleri görülmüştür. Bunun sonucunda, yaz okulunda ulaşım ve konaklamanın problem olmadığı görülmektedir. Aynı zamanda öğrencilerin sadece %40'nın uzaktan eğitim ile dersleri almayı tercih ettikleri görülmektedir.

TARTIŞMA VE SONUÇ

Son yıllarda Yükseköğretimde yaygınlaşmaya başlayan yaz okulu uygulaması ile çeşitli geri bildirimler, problemler, şikayetler, öneriler ve istekler ortaya çıkmaktadır. Yaz okulunun gerekliliği ile ilgili çeşitli çalışmalar yapılmaktadır. Bu çalışmada Kocaeli Üniversitesinde uygulanmakta olan Yaz Okulu uygulamasında Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı, Temel Bilgisayar Bilimleri ve Sistem Analizi ve Programlama derslerini yüz yüze alarak, dönem sonunda anket dolduran öğrencilerin görüşleri irdelenmektedir.

Eğitim camiasında Yaz okulunu üçüncü bir dönem olarak kabul edenler olduğu gibi, yaz okulunun yanlış bir uygulama olduğunu düşünenlerde büyük bir çoğunluktur. Yaz okulunun kaldırılmasını düşünenler tarafından; yaz okulunun öğretim üyesi tarafından sadece para kazanmak, öğrenci tarafından ise normal dönemde geçemediği dersi daha kolay bir şekilde geçtiği bir uygulama olarak görmektedirler.

Günümüzde yaz okulu uygulaması uygulanan üniversitelerde normal dönem ve yaz döneminin karşılaştırmalarının yapıldığı kapsamlı çalışmalar mevcut değildir. Öğrencilerin sene içindeki notları ve yaz dönemindeki notları karşılaştırılarak ve yaz dönemindeki soruların kaliteleri incelenerek bu konuda bir sonuca gitmek mümkündür.

Bu çalışmada, yaz okulunun değerlendirilmesine yönelik olarak sadece öğrenci görüşleri alınarak bir sonuca ulaşılmıştır. Bilgisayar derslerinin Kocaeli Üniversitesinde yaz okulunda alınması durumu ile ilgili yapılan çalışma sonucunda, bu dersleri alan öğrencilerin birçok sebeple yaz okulu uygulamasını olumlu olarak değerlendirdiklerini ve kesinlikle devam etmesini ifade ettikleri görülmektedir.

Öğrencilerin yaz okulu uygulamasını güz ve bahar yarıyılı dönemlerine ilave bir dönem olarak gördükleri gözlenmektedir. Öğrenciler yaz okulunun akademik başarılarına katkı sağladığını ve bilgisayar laboratuvarlarını yaz döneminde normal döneme göre oldukça fazla verimli kullandıklarını ifade eden sonuçlar görülmektedir.

Yaz okulunun faydalarının ve zararlarının daha kapsamlı olarak incelenmesi için öğrencinin yanında, öğretim görevlilerinin görüşlerinin alınmasına yönelik çalışmalar yapılması gerekliliği ortaya çıkmaktadır. Yaz okuluna devam eden öğrencilerin notlarının, normal dönemlerdeki not ve başarı verileri ile karşılaştırılarak yaz okulunda notlandırma sisteminin eksikliklerini veya doğruluğunu göstermek mümkündür.

Not: Bu çalışma 26-27 Ekim 2017 tarihlerinde Antalya'da düzenlenen 6'ncı Eğitim ve Öğretim Çalışmaları Dünya Kongresi'nde bildiri olarak da değerlendirilmiştir.

KAYNAKÇA

Durucasu, H., Aşan, Z., Er, F. (2006). Öğrencilerin Yaz Okulu Hakkındaki Görüşleri İçin Kümeleme Analizi, Anadolu Üniversitesi Bilim Ve Teknoloji Dergisi, 7 (1), 97-101.

Hoşgörür, V., Bilasa, P. (2008). Yaz okulunda eğitim öğretim verimliliği, Gazi Üniversitesi Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi Dergisi, 23, 91-105.

Kaya, E., Konu, M. (2015). Üniversite Öğrencilerinin Yaz Okulu Hakkındaki Tutum Ve Görüşleri, Ekev Akademi Dergisi, 19 (63), 57-67.

Özgül, E., Uysal, Ö. (2016). Uzaktan Yaz Okuluna Yönelik Öğrenci Görüşleri, Açıköğretim Uygulamaları ve Araştırmaları Dergisi, 2(3), 130-150.

Taşdemir, M. (2012). Yaz Okulu ve Normal Öğretim Üzerine Bir Araştırma. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 43, 436-447.