

## İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ ARAPGİR MESLEK YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNİN ZAMAN YÖNETİMİ BECERİLERİ

Öğr. Gör. Hasan Sucu  
İnönü Üniversitesi Arapgir MYO  
[hasan.sucu@inonu.edu.tr](mailto:hasan.sucu@inonu.edu.tr)

Öğr. Gör. Zeliha Koca  
İnönü Üniversitesi Arapgir MYO  
[zeliha.koca@inonu.edu.tr](mailto:zeliha.koca@inonu.edu.tr)

Öğr. Gör. Aydan Çam  
İnönü Üniversitesi Arapgir MYO  
[aydan.cam@inonu.edu.tr](mailto:aydan.cam@inonu.edu.tr)

Öğr. Gör. Serhat Aksungur  
İnönü Üniversitesi Arapgir MYO  
[serhat.aksungur@inonu.edu.tr](mailto:serhat.aksungur@inonu.edu.tr)

Yrd. Doç. Dr. Tarkan Koca  
İnönü Üniversitesi Makine Mühendisliği  
[tarkan.koca@inonu.edu.tr](mailto:tarkan.koca@inonu.edu.tr)

### Özet

Bu çalışma İnönü Üniversitesi Arapgir Meslek Yüksekokulu teknik programlar öğrencilerinin zaman yönetimi becerilerinin belirlenmesi amacıyla yapılmıştır. Araştırmanın evrenini 2016-2017 eğitim-öğretim yılında İnönü Üniversitesi Arapgir Meslek Yüksekokulunda Otomotiv Teknolojisi, Elektrik, Mekatronik, Doğalgaz ve Tesisatı Teknolojisi programlarında okuyan 120 öğrenci oluşturmaktadır. Verilerin toplanmasında 15 soruluk bir anket uygulanmıştır. Öğrencilere ye 3'li Likert ölçeğine göre hazırlanmış bir anket uygulanmış ve istatistiksel analizlerin güvenilirliği tekrar test tekrar yöntemine göre yapılmıştır. Çalışmada öğrencilerin genelde zaman etüdüünü iyi yapamadıkları görülmüştür. Sonuç kısmında zaman etüdüünü iyi yapmak için yapılması gereken hususlar irdelenmiştir.

**Anahtar Sözcükler:** Arapgir MYO, Zaman Yönetimi, Öğrenci, Anketler.

## TIME MANAGEMENT SKILLS OF İNÖNÜ UNIVERSITY ARAPGİR VOCATION SCHOOL'S STUDENTS

### Abstract

This study was carried out in order to determine the time management skills of the technical programs of Inonu University Arapgir Vocational School. The universe of the research consists of 120 students studying in the Automotive Technology, Electricity, Mechatronics, Natural Gas and Installations Technology programs of İnönü University Arapgir Vocational School in the academic year

of 2016-2017. A 15-question survey was applied to the collection of data. Students were administered a 3-Likert-scale questionnaire and the reliability of the statistical analyses was performed according to the repeat test repeat method.

In the study, it was observed that students often did not do their time well. In the conclusion part, what needs to be done in order to make time etude better was examined.

**Keywords:** Arapgir Vocational School, Time Management, Student, Surveys.

## GİRİŞ

Türk dil kurumu zamanı; bir işin, bir oluşun içinde geçtiği, geçeceği veya geçmekte olduğu süre olarak tanımlamaktadır. Ayrıca bir işe ayrılmış veya bir iş için alışılmış saatleri de zaman olarak tanımlamaktadır. Türk dil kurumu yönetmek kelimesini de; bir kurum veya kuruluşun yasalara, kurallara ve belli şartlara uygun biçimde işlemesini sağlamak, idare etmek, tedvir etmek veya birinin bir konudaki etkinliğine, çalışmasına yön vermek, birini yönlendirmek olarak tanımlamaktadır. Zaman yönetimi ise zamanı, amaçların, sorumlulukların, zevklerin ve sosyal yaşantının içerdiği etkinliklerin bir arada yürütebilecek bir biçimde planlanması anlamına gelmektedir.

Günümüzde zaman yetersizliği, hemen hemen bütün insanların ortak problemidir. Özellikle profesyonel çalışma hayatında insanlar, sınırlı zamanda birçok işi yapmak durumundadır. Belli bir sürenin sonunda yapılması gerekli işlerin bitirilememiş olması, insanları zamanı değerlendirme konusunda tekrar düşünmeye itmektedir. Bu yüzden günümüzde zaman yönetimi konusu, kişisel gelişim konuları içinde liste başı olmaya devam etmektedir (Erdem vd. 2005: 167). Zamanı iyi yönetmek bireysel anlamda; kariyeri daha iyi planlama ve geleceğe hazırlanma, daha fazla okuma ve öğrenme, yeni gelişmeleri ve teknolojiyi takip etme, aile ve diğer insanlara daha fazla zaman ayırma, dinlenme, eğlenme, düşünme, yeni fikirler yaratma, yeni projeler başlatmak için fırsatlar sağlar. Bu bağlamda, üniversite öğrencilerinin başarısı, zamanı tam ve etkin kullanmasından geçer. Öğrencinin öğrenme için ayrılan zamanı tam ve etkin kullanamaması, öğrenmeyi etkileyen olumsuz etmenler arasında sıralanmıştır (Başak vd., 2008: 430).

## Zaman Yönetimi

Zaman yönetimi zamanın, etkili ve üretken kullanılabilmesidir. Günümüzde oldukça önem kazanmaktadır. Zaman yönetiminin amacı sınırlı olan zamanı artırmak değil, sınırlı zaman içinde yapılan faaliyetlerin niteliğini ve verimliliğini artırmaktır. Öğrencilerin zaman yönetimi konusundaki becerileri akademik başarıları ile paraleldir. Öğrenciler dersleri takip etme, sınavlara sistemli ve etkin şekilde hazırlanma, ders dışı sosyal faaliyetler için zamanı iyi değerlendirmek durumundadırlar.

## YÖNTEM

Bu çalışma İnönü Üniversitesi Arapgir Meslek Yüksekokulu teknik programlar öğrencilerinin zaman yönetimi becerilerinin belirlenmesi amacıyla yapılmıştır. Verilerin toplanmasında 15 soruluk bir anket kullanılmıştır. Öğrencilere 3'li Likert ölçeğine göre hazırlanmış bir anket uygulanmış ve istatistiksel analizlerin güvenilirliği tekrar test tekrar yöntemine göre yapılmıştır.

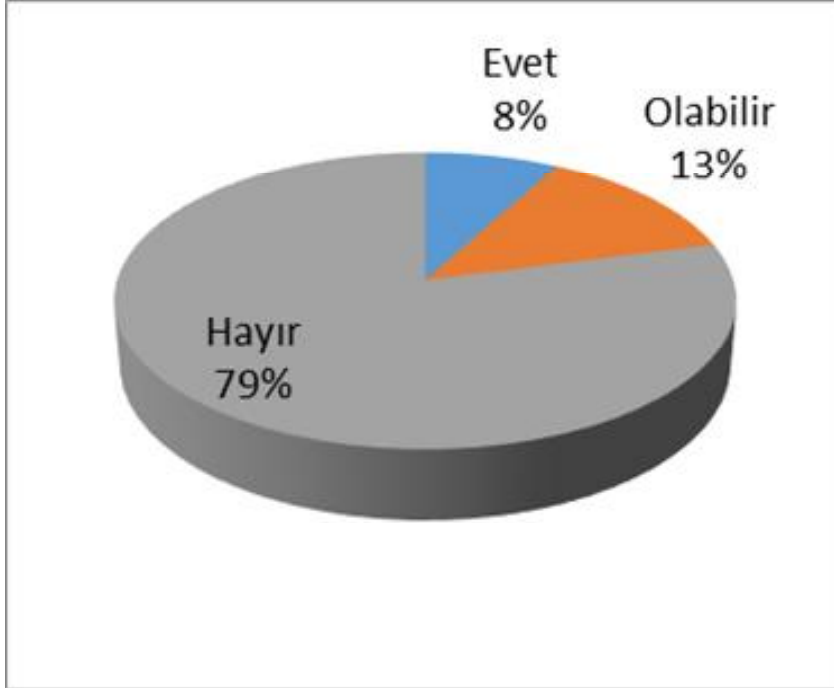
## Evren ve Örneklem

Araştırmanın evrenini İnönü Üniversitesi Arapgir Meslek Yüksekokulu, örneklemini 2016-2017 eğitim-öğretim yılında Otomotiv Teknolojisi, Elektrik, Mekatronik, Doğalgaz ve Tesisatı Teknolojisi programlarında okuyan 120 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırmaya katılan kişiler isteğe bağlı olarak geliştiği güzel örnekleme yöntemi ile seçilmiştir.

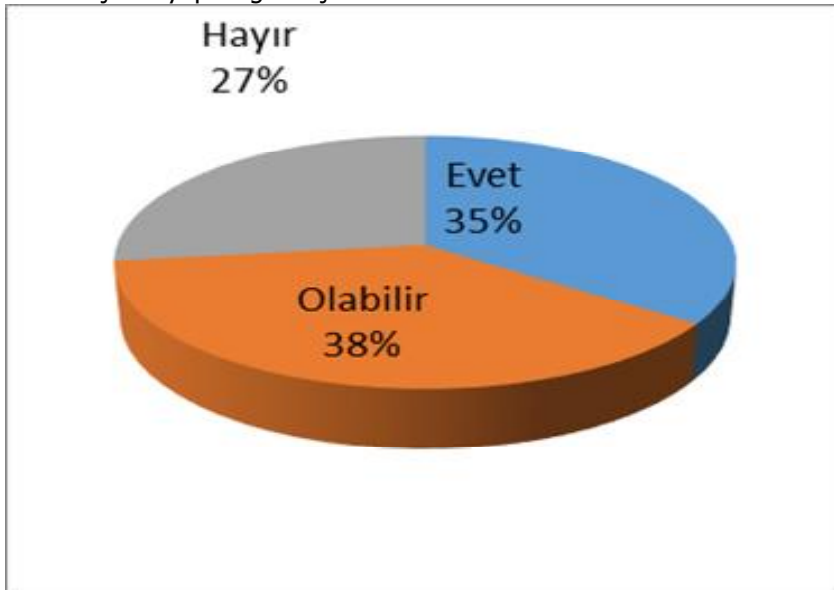
## Anket Çalışması

### Arapgir Meslek Yüksekokulu Teknik Programlar Öğrencilerinin Zaman Yönetimi Becerileri Analizi

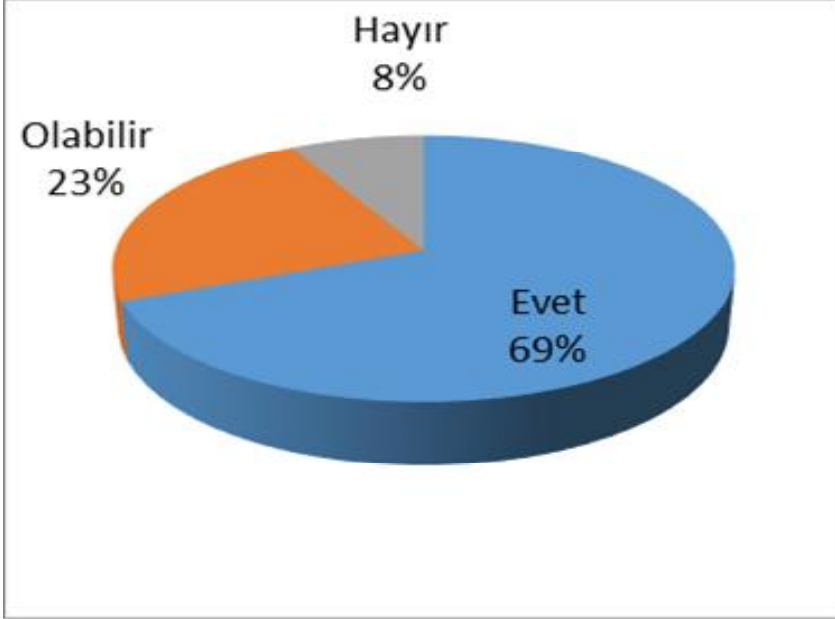
1. Zaman planlaması ile ilgili daha önce bir araştırma yaptınız mı?



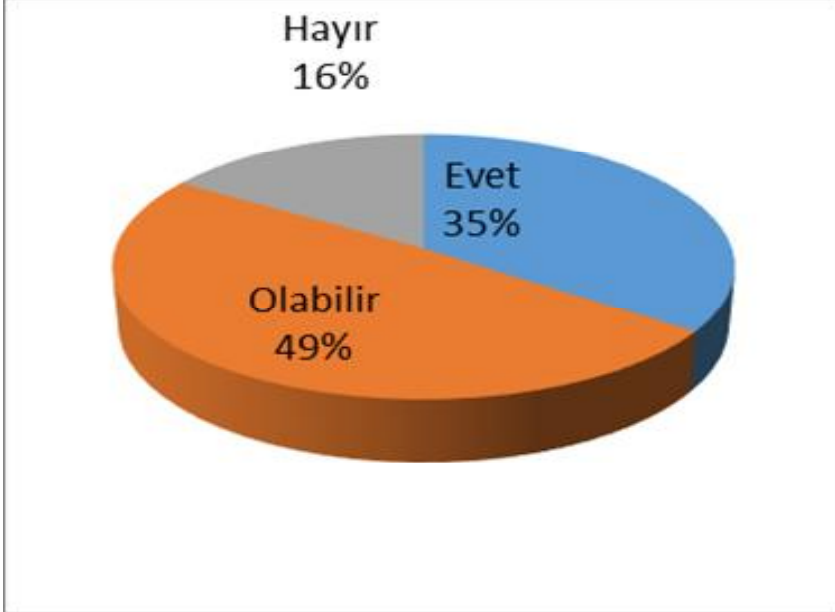
2. Gün içinde yapacağınız işlerde öncelik sırası belirler misiniz?



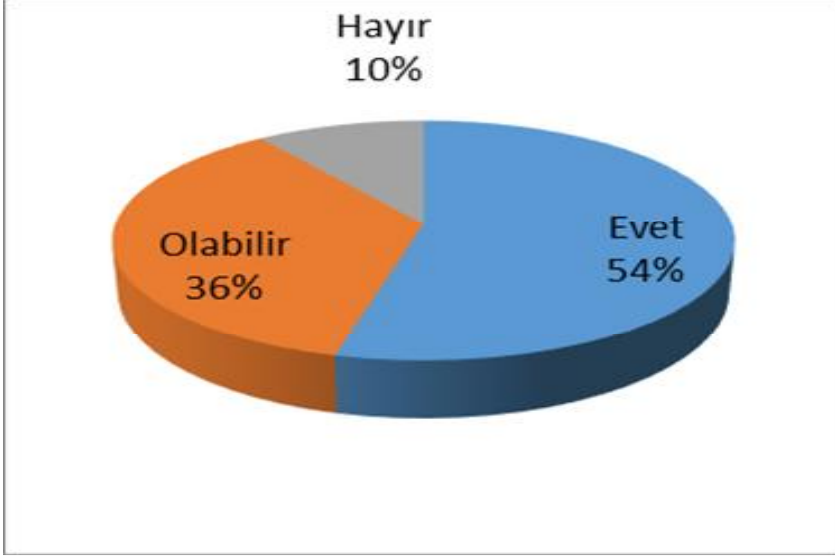
3. İşlerinizi son dakikada yetiştirme durumunu sık yaşadığınız oluyor mu?



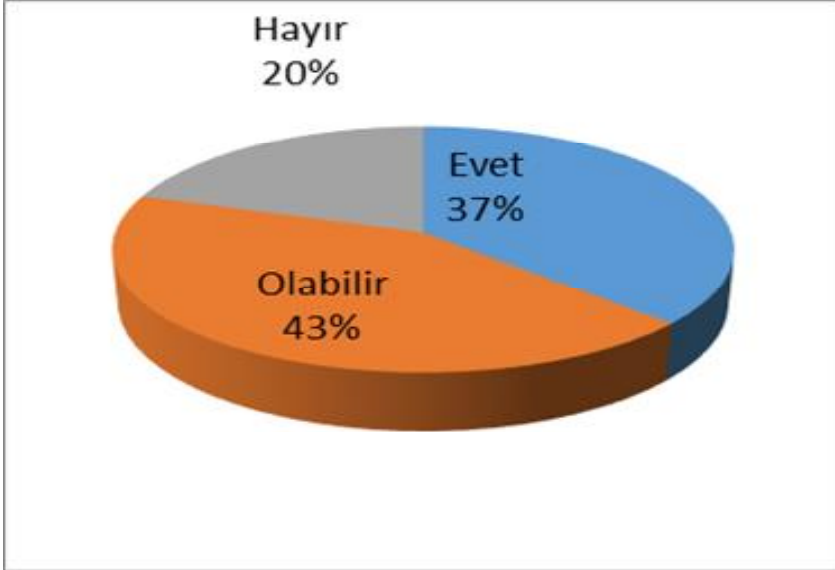
4. Ders çalışırken çalışmanızı engelleyecek durumları ortadan kaldırmaya çalışır mısınız?



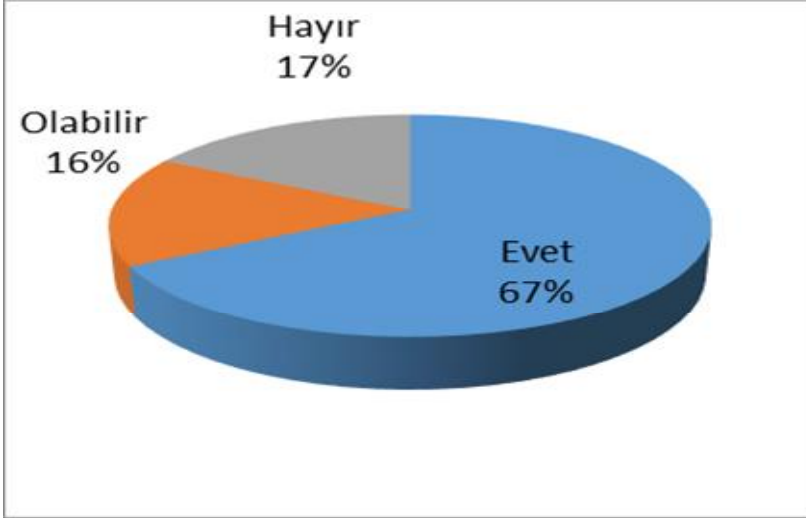
5. Yapmanız gereken işleri önemli olmayan nedenlerden dolayı ertelediğiniz oluyor mu?



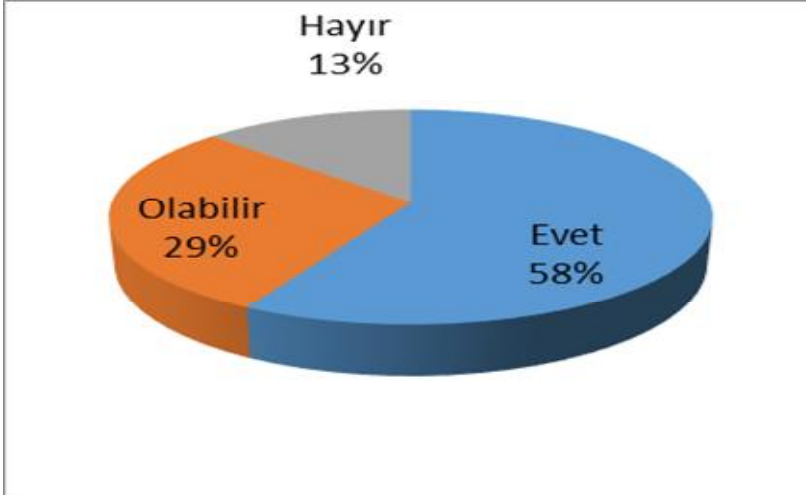
6. Yapacağınız işler için son bitim tarihi belirler misiniz?



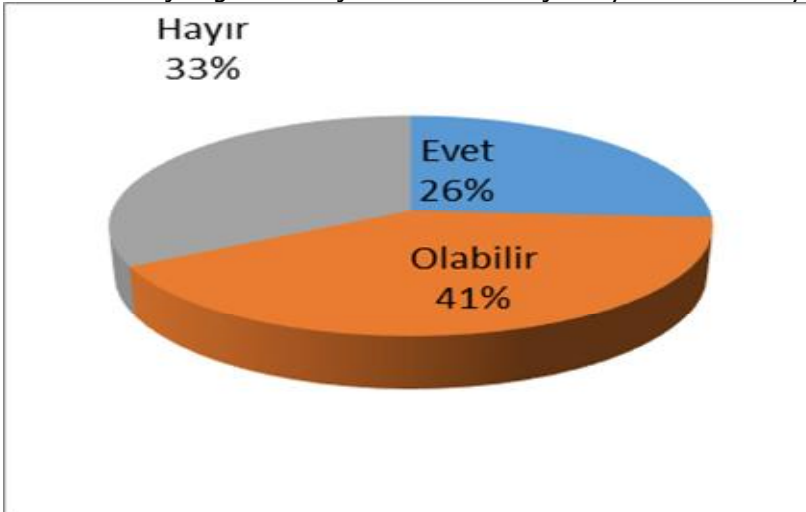
7. Zamanın size yetmediği oluyor mu?



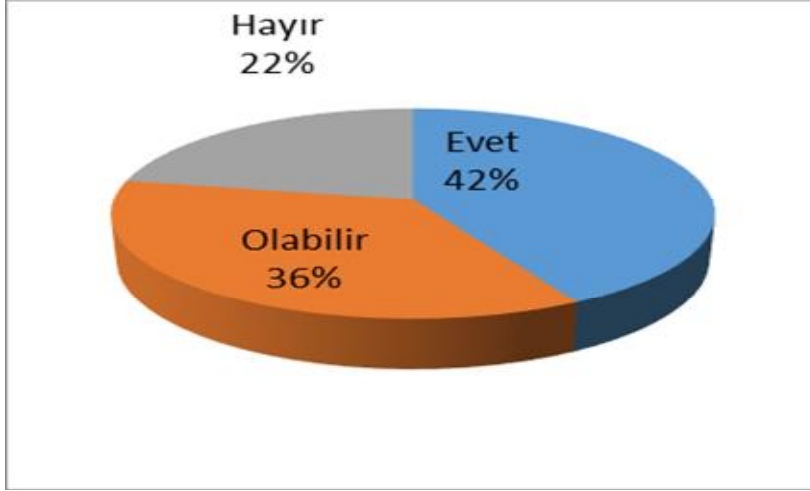
8. Belirlenen randevu ve görüşme saatlerine uyuyor musunuz?



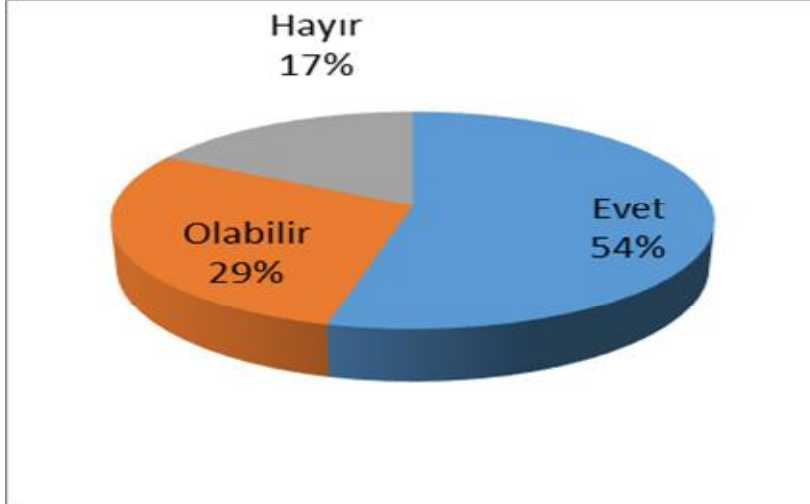
9. Size asıl başarı getirecek işlere ve önemli kişilere yeterli zaman ayırabiliyor musunuz?



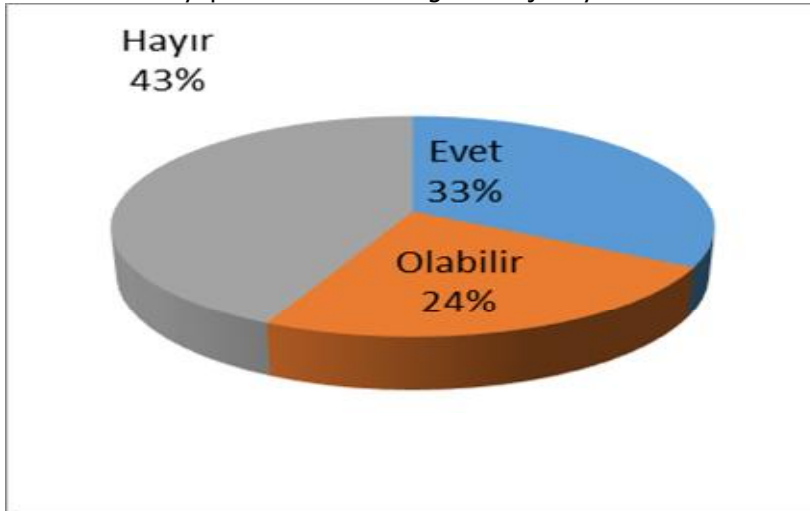
10. Tv seyretmek, bilgisayar oyunu vb. gibi aktivitelere fazla zaman ayırdığınızı düşünüyor musunuz?



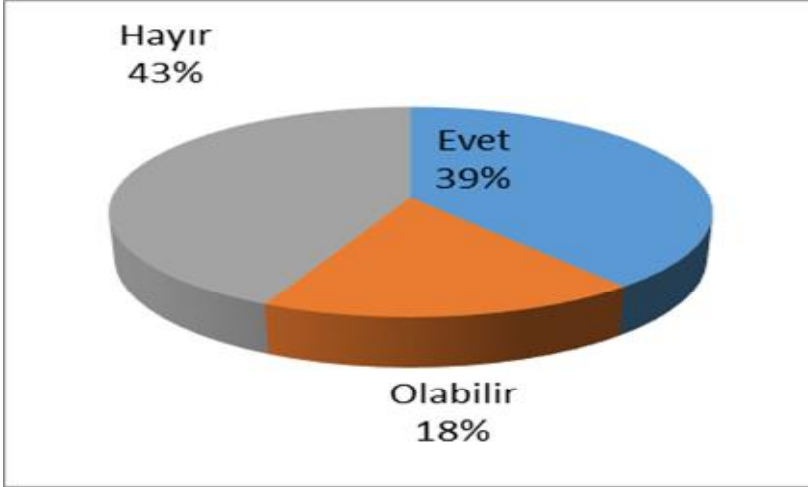
11. Zaman yönetimi becerinizin, ders başarınızı etkilediğini düşünüyor musunuz?



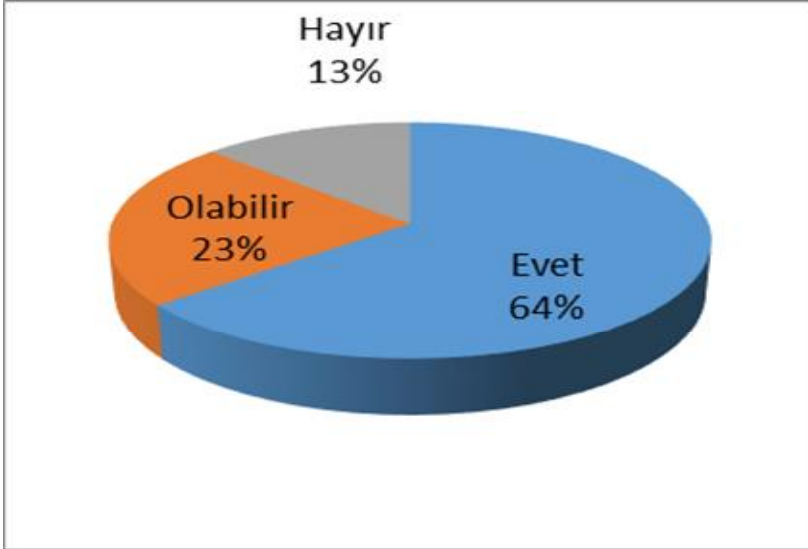
12. Zamanınızı yapıcı olarak kullandığınızı düşünüyor musunuz?



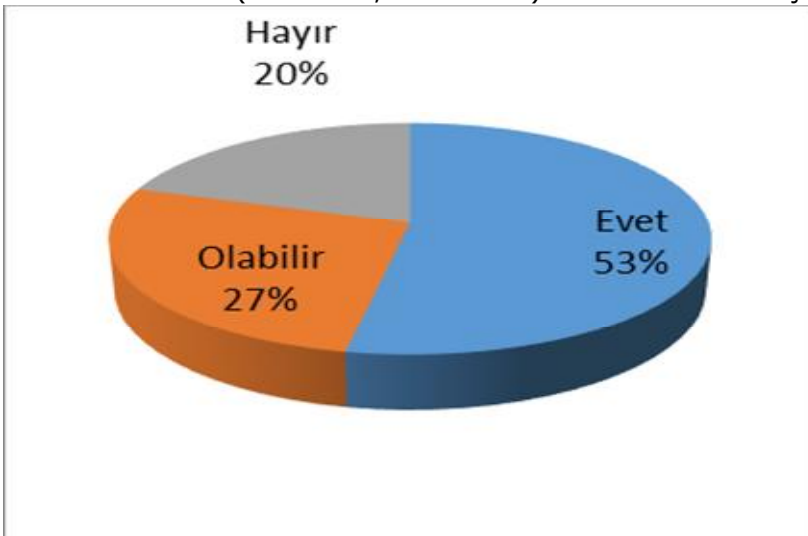
13. Bir akademik dönem için amaçlar belirler misiniz?



14. Zaman yönetimi ile ilgili dersinizin olmasını ister misiniz?



15. Önemli tarihleri (sınav tarihi, ödev teslimi) bir takvim üzerinde işaretler misiniz?





## BULGULAR

Yapılan bu çalışmada Malatya İnönü Üniversitesine bağlı Arapgir Meslek Yüksekokulu programları öğrencilerine anket yapılmış ve bu anket sonuçları irdelenmiştir. Her soru için alınan sonuçlar grafikler halinde verilmiştir. Öğrencilerin zaman yönetimi becerisi anket sonucunda ortaya çıkmıştır. Yapılan anketin güvenilirliği test tekrar test tekniği ile kontrol edilmiştir. Yani aynı öğrenciye aynı anket tekrar yaptırılmış ve sonuç irdelenmiştir. Anket sonuçlarının güvenilir aralıkta olduğu tespit edilmiştir.

Yapılan bu çalışmada önemli sonuçlara ulaşılmıştır. Zaman yönetimi konusunda meslek yüksekokulu öğrencilerinin yetersiz olduğu görülmüştür. Öğrencilerin %79'luk kısmının zaman planlaması ile ilgili araştırma yapmadıkları belirlenmiştir. Zamanın size yetmediği oluyor mu sorusuna %67 evet %16 olabilir cevabı verilmiştir. Bu da öğrencilerin zamanı etkin kullanamadıklarını göstermektedir. Öğrencilerin zaman yönetimini iyi yapmamalarından dolayı işlerini son dakika yetiştirme durumunu sık sık yaşadıkları belirlenmiştir. Böylece özellikle ödev çalışmalarında başarısız oldukları ve ayrıca ders başarı notlarının da düşük olduğu görülmektedir.

Zamanı etkin kullanıyor musunuz sorusuna sadece %10'luk kısım evet cevabını vermiştir. Bu soruya evet diyen öğrencilerin programlarında en başarılı öğrenciler olduğu tespit edilmiştir. Bu verilere göre öğrencilere zaman yönetimi ile ilgili derslerin veya seminerlerin verilmesi gereklidir. Zaman yönetimi eğitimi alan öğrencilerin ders başarılarının yükseleceği tahmin edilmektedir.

## TARTIŞMA VE SONUÇ

Zaman yönetimi zamanı etkin kullanarak öncelikleri belirleyip, doğru planlama yapabilmektir. Zaman geri döndürülmesi mümkün olmayan bir kaynaktır. Etkili Zaman yönetimi ise zamanı olabildiğince etkin bir biçimde kullanma sistemidir. Öğrencilerin yaşı arttıkça daha iyi zaman yönetimi yapmaktadır. Tüm Meslek Yüksekokulu öğrencileri, zaman planlamada yardıma ihtiyaç duymaktadır. Öğrencilerin daha iyi zaman yönetimi yapmaları konusuna eğitim müfredatında yer verilmesi, pratik uygulamalarda da konunun önemine sık sık dikkat çekilmesi ve danışmanlık hizmetlerinin verilmesinin bu becerilerin artırılmasında etkili olacağı anlaşılmaktadır. Meslek yüksekokulu öğrencilerine zaman yönetimi becerileri kazandırıldığı takdirde öğrencilerin akademik başarıları da artacaktır.

**Not:** Bu çalışma 26-27 Ekim 2017 tarihlerinde Antalya'da düzenlenen 6'ncı Eğitim ve Öğretim Çalışmaları Dünya Kongresi'nde bildiri olarak da değerlendirilmiştir.

## KAYNAKÇA

Gürbüz, R. (2001). Meslek yüksekokulları için ödevler ve fırsatlar. *I. Ulusal Meslek Yüksekokulları Sempozyumu, İstanbul.*

Özgüler, D., Koca, T., & Özgüler, A. T. (2009) . Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Okuldan Beklentileri Ve Amaçları. *1. Uluslararası 5. Ulusal Meslek Yüksekokulları Sempozyumu, Konya.*

Özdemir, S., Utkun, E. & Yeşil, E. (2015). Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Zaman Yönetimi Becerileri: Pamukkale Üniversitesi Örneği. *Electronic Journal of Vocational Colleges, 5(1), 82-88.*

Başak, T., Uzun, Ş. & Arslan, F. (2008). Hemşirelik Yüksekokulu Öğrencilerinin Zaman Yönetimi Becerileri. *TAF Preventive Medicine Bulletin, 7(5), 429-434.*

Erdem, R., Pirinççi, E. & Dikmetaş, E. (2005). Üniversite Öğrencilerinin Zaman Yönetimi Davranışları ve Bu Davranışların Akademik Başarı İle İlişkisi. *Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 14, 167-177.*



Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi  
Journal of Research in Education and Teaching  
Kasım 2017 Cilt: 6 Sayı: 4 ISSN: 2146-9199



*Türk Dil Kurumu Güncel Türkçe Sözlük.* 22.09.2017 tarihinde <http://www.tdk.gov.tr/> adresinden alınmıştır.