

## TEKSTİL SEKTÖRÜNÜN MESLEK YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNDEN BEKLENTİLERİ

Öğr. Gör. Naci Bulur  
İnönü üniversitesi Yeşilyurt Meslek Yüksekokulu  
[naci.bulur@inonu.edu.tr](mailto:naci.bulur@inonu.edu.tr)

Öğr. Gör. Murat Ulaş  
İnönü üniversitesi Arapgir Meslek Yüksekokulu  
[murat.ulas@inonu.edu.tr](mailto:murat.ulas@inonu.edu.tr)

Öğr. Gör. Aslı Ümran Ulaş  
İnönü üniversitesi Arapgir Meslek Yüksekokulu  
[asli.ulas@inonu.edu.tr](mailto:asli.ulas@inonu.edu.tr)

### Özet

Bu çalışmanın amacı, özel sektörde faaliyet gösteren kuruluşların Tekstil ve Giyim Üretim Teknolojisi programı mezunu öğrencilerine verilen eğitimden beklentilerinin belirlenmesidir. Bu kapsamda ülkemizde bulunan özel sektördeki işverenler ile görüşülmüş ve anket çalışması yapılarak Meslek Yüksekokullarından beklentilerin ne olduğu belirlenmiştir.

Toplam 20 sorudan oluşan anket 5'li likert ölçeğine göre hazırlanmış ve istatistiksel analizleri yapılmıştır. Ankete 20 sektör temsilcisi katılmıştır. Çalışmada Meslek Yüksekokulu Tekstil ve giyim üretim Teknolojisi eğitimi ile ilgili bilgiler verilmiş ve yapılan araştırmanın amacı, yöntemi ve hipotezleri ortaya konularak sonuca ulaşılmıştır.

Çalışma sonrasında özel sektörde faaliyet gösteren kuruluşların Meslek Yüksekokulu Tekstil ve Giyim Üretim Teknolojisi programı mezunlarından beklentilerinin neler olduğu belirlenmiştir. Araştırma sonuçlarına göre mezun öğrencilerin aldıkları mesleki ve uygulamalı derslerinin sektörün beklentisini yeteri kadar karşılamadığı ortaya çıkmıştır. Bulgular doğrultusunda sonuçlar tartışılmış ve önerilerde bulunulmuştur.

**Anahtar Sözcükler:** Tekstil programı, meslek yüksekokulu, anket.

## A STUDY ABOUT TEXTILE SECTOR EXPECTATION FROM VACATIONAL HIGH SCHOOL

### Abstract

This aim of this study is to obtain the expectations of private sectors from students which are graduated from textile and clothing production technology programme. In this scope, expectations are obtained by the way of meeting and making a survey with the taskmasters.

This survey which was consisted of twenty questions and five likert scale, based on statistical analysis. Twenty sector representer was attended to survey. In the scope of the survey, a lot of İnformation was

given about textile and clothing production technology education. Finally goals are reached by the way of presenting survey, methods and hypothesis.

After the survey, private sector expectations which are related with graduated student from textile and clothing production technology was obtained. Result of the survey showed that classes which are taken at university practically and theoretically does not meet requirements of the sector. According to the findings, results were disputed and advices were given.

**Keywords:** Textile program, vocational high school, survey.

## GİRİŞ

Tekstil sektörü ülkemiz için ekonomik katkısı ve istihdam olanakları yüksek olan en önemli sektörlerden bir tanesidir İnsan nüfusunun ve ihtiyacının artmasıyla birçok sektörde olduğu gibi tekstil sektöründe de hızlı gelişme ve büyüme söz konusudur. Tekstil sektörünün özellikle kadın istihdamın da ülkemiz için önde gelen sektörlerden olması toplumsal yapıyı olumlu yönde etkilemektedir.

Gelişmekte olan Türkiye bu kapsamda sektör olarak ihtiyaçları sürekli artan bir ülke konumundadır. Tekstil sektöründe istihdam edilecek personelin niteliği, yapılacak olan işin verimliliğini ve devamlılığını sağlayacaktır(Özgüler,2016).

Bu bağlamda Meslek yüksekokulları "Mesleki ve Teknik Eğitim Sistemi"nin en önemli aşamalarından biridir. Meslek Yüksekokulları Sanayi, ticaret ve hizmet sektörlerine yeterli bilgi ve beceriyle donanmış meslek elemanı yetiştirmek amacıyla kurulmuştur. Meslek Yüksekokulları lisans düzeyinde eğitim veren Mesleki ve Teknik Eğitim kurumları ile ortaöğretim kurumlarının hedef aldığı istihdam sahaları arasında kalan boşluğu doldurma işlevini yerine getirmektedir (Özgüler, Koca ve Özgüler, 2013).

Bu bağlamda Meslek yüksekokulları "Mesleki ve Teknik Eğitim Sistemi'nin en önemli aşamalarından biridir. Meslek Yüksekokulları Sanayi, ticaret ve hizmet sektörlerine yeterli bilgi ve beceriyle donanmış meslek elemanı yetiştirmek amacıyla kurulmuştur. Meslek Yüksekokulları lisans düzeyinde eğitim veren Mesleki ve Teknik Eğitim kurumları ile ortaöğretim kurumlarının hedef aldığı istihdam sahaları arasında kalan boşluğu doldurma işlevini yerine getirmektedir.

## YÖNTEM

Bu araştırmanın amacı, özel sektörde faaliyet gösteren kuruluşların, Tekstil ve Giyim Üretim Teknolojisi Programı mezunu öğrencilerinin mesleki yeterlilik düzeyleri hakkındaki görüşlerini ortaya çıkarmak ve öğrencilere verilen eğitimden beklentilerini belirlemektir.

### Araştırma Modeli

Bu çalışma, nicel araştırma yöntemlerinden betimsel tarama modeli kullanılarak gerçekleştirilmiştir. Tarama modeli, geçmişte ya da halen var olan bir durumu var olduğu şekliyle betimlemeyi amaçlayan araştırma yaklaşımıdır. Araştırmaya konu olan olay, birey ya da nesne, müdahale edilmeksizin kendi koşulları içinde ve olduğu gibi tanımlanmaya çalışılır (Karasar, 2008).

### Çalışma Grubu

Araştırmanın evreni ülkemizde faaliyet gösteren tekstil fabrikalarında çalışan yetkili kişilerden oluşmaktadır. Örnekleme ülkemizde bulunan özel sektördeki işverenlerden 20 yetkili kişilerden oluşmaktadır.

### Veri Toplama Aracı

Tekstil sektörünün meslek yüksekokulu Tekstil ve Giyim Üretim Teknolojisi Programı öğrencilerinden beklentilerini belirlemek amacıyla, ülkemizde bulunan özel sektördeki yetkili kişiler ile görüşülmüştür ve anket çalışması yapılarak meslek yüksekokullarından beklentilerin ne olduğu belirlenmiştir. 20 kişinin katıldığı, toplam 17 sorudan oluşan anket, 5'li likert ölçeğine göre hazırlanmış ve istatistiksel analizleri yapılmıştır.

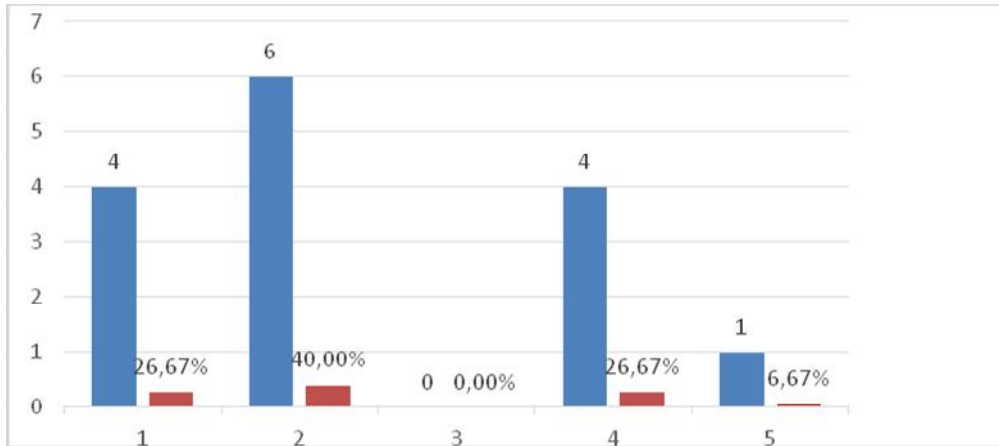
### Verilerin Çözülmesi

Her soru için alınan sonuçlar grafikler halinde verilmiştir. Elde edilen veriler betimsel analiz yöntemi ile değerlendirilmiştir. Betimsel analiz, çeşitli veri toplama teknikleri ile elde edilmiş verilerin daha önceden belirlenmiş temalara göre özetlenmesi ve yorumlanmasını içeren bir nitel veri analiz türüdür. Bu analiz türünde araştırmacı görüşüğü ya da gözlemiş olduğu bireylerin görüşlerini çarpıcı bir biçimde yansıtabilmek amacıyla doğrudan alıntılara sık sık yer verebilmektedir. Bu analiz türünde temel amaç elde edilmiş olan bulguların okuyucuya özetlenmiş ve yorumlanmış bir biçimde sunulmasıdır (Yıldırım ve Şimşek, 2003). Tekstil sektöründeki işverenlerin meslek yüksekokulu tekstil bölümü mezunlarına bakış açıları anket sonucunda ortaya çıkmıştır.

### BULGULAR

Tekstil sektörünün Meslek Yüksekokulu Tekstil ve Giyim Üretim Teknolojisi Programı öğrencilerinden beklentilerin belirlenmesidir.

1. Öğrencilerin not ortalaması işe alımımızda etkilidir



1 Kesinlikle Evet

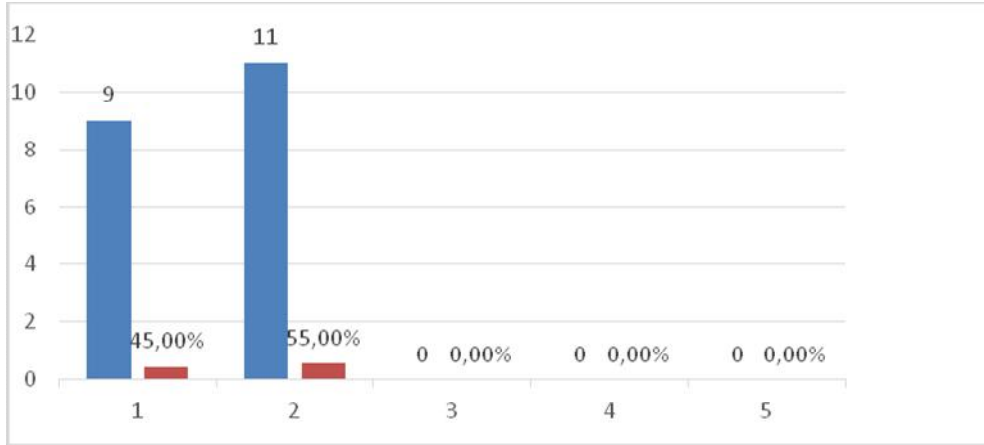
2 Evet

3 Fikrim Yok

4 Hayır

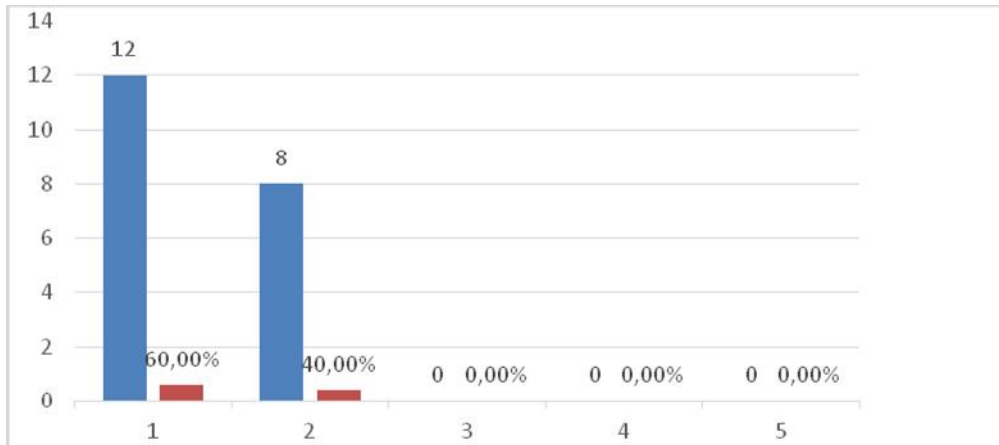
5 Kesinlikle Hayır

## 2. Yabancı dil bilmesi tercihimizdir.



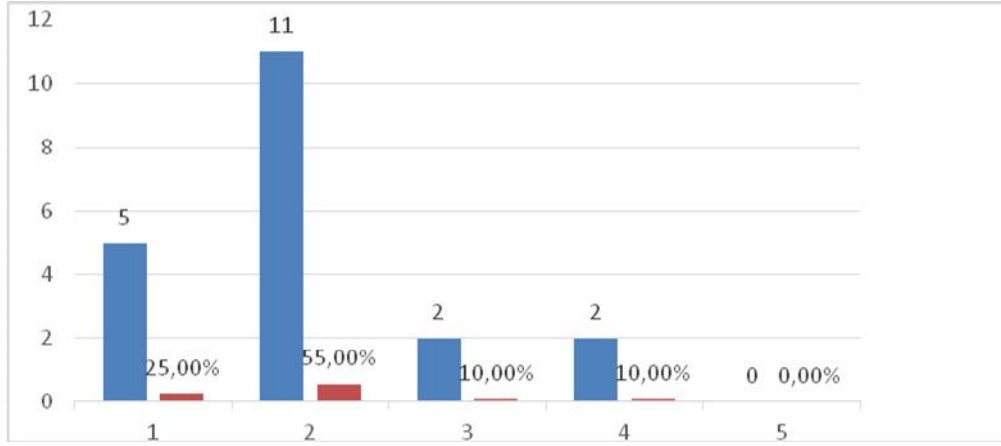
1 Kesinlikle Evet    2 Evet    3 Fikrim Yok    4 Hayır    5 Kesinlikle Hayır

## 3. Bilgisayarı iyi derecede kullanabilmesi tercihimizdir.



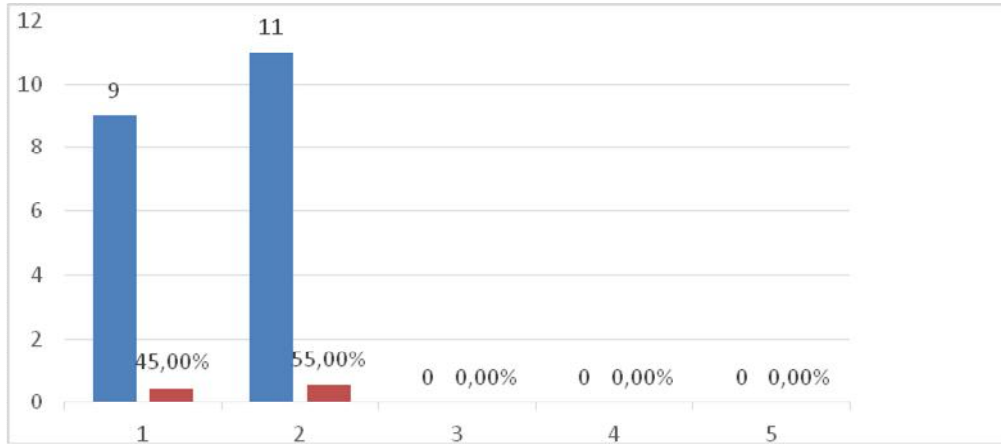
1 Kesinlikle Evet    2 Evet    3 Fikrim Yok    4 Hayır    5 Kesinlikle Hayır

4. Mezuniyet belgesi dışında öğrencinin almış olduğu uzmanlık belgeleri bizim için önemlidir.



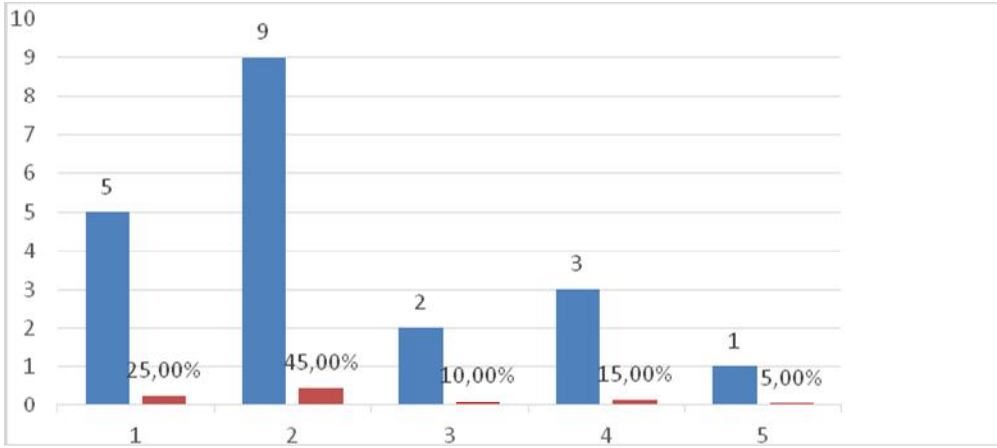
1 Kesinlikle Evet      2 Evet      3 Fikrim Yok      4 Hayır      5 Kesinlikle Hayır

5. Öğrencilerin sosyal iletişim becerisi işe alımımızda etkilidir.



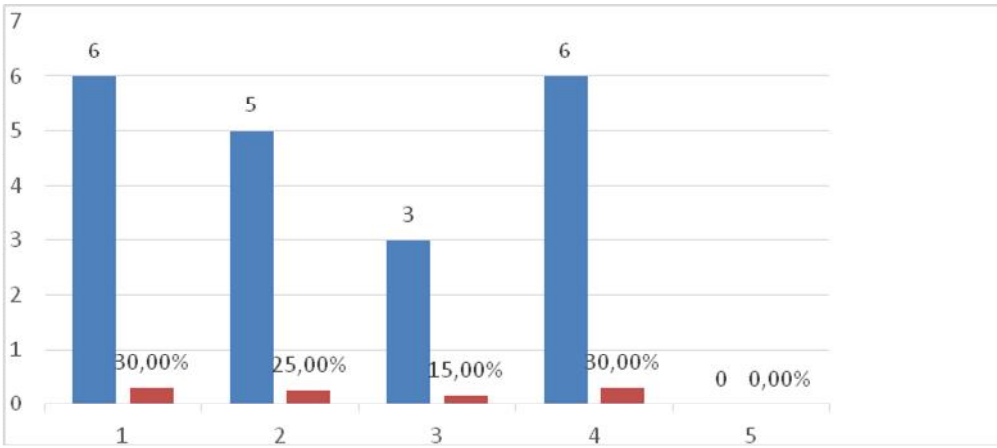
1 Kesinlikle Evet      2 Evet      3 Fikrim Yok      4 Hayır      5 Kesinlikle Hayır

6. Öğrencilerin referansı işe alımda önemli bir faktördür.



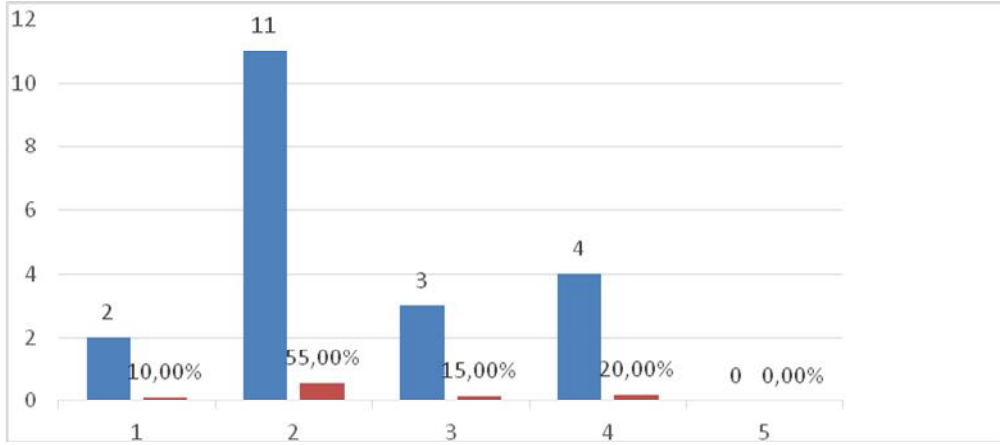
1 Kesinlikle Evet 2 Evet 3 Fikrim Yok 4 Hayır 5 Kesinlikle Hayır

7. Çalışanların gerektiğinde çalışma saatleri dışında fedakârlık yapmasını beklerim.



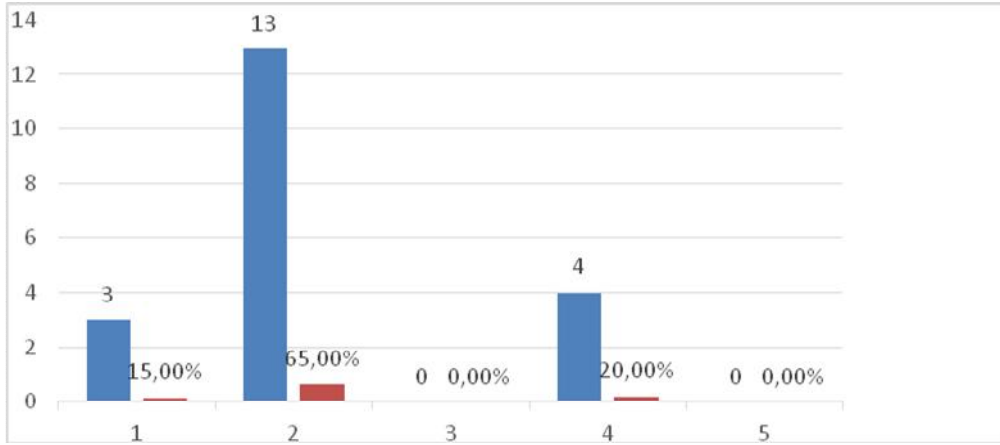
1 Kesinlikle Evet 2 Evet 3 Fikrim Yok 4 Hayır 5 Kesinlikle Hayır

8. İşe başlayacak çalışanın vereceğimiz ücretten daha yüksek bir ücret talep etmesini göz önünde bulundururum.



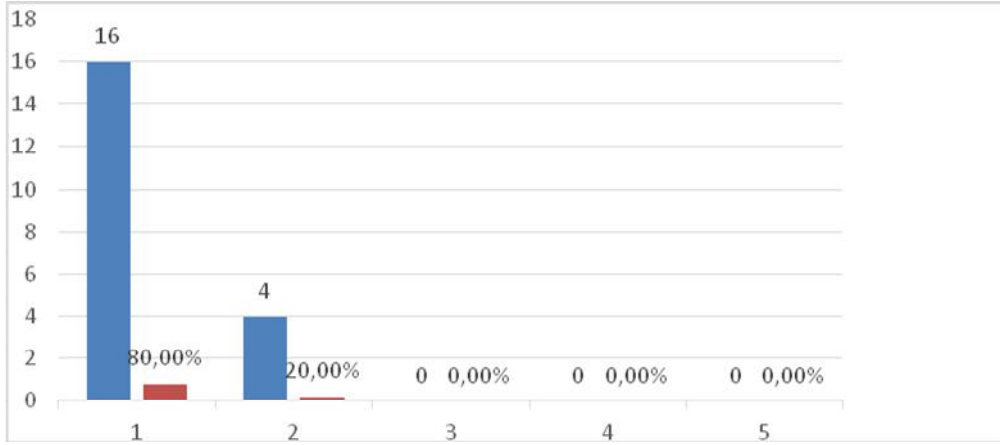
1 Kesinlikle Evet 2 Evet 3 Fikrim Yok 4 Hayır 5 Kesinlikle Hayır

9. Yüksekokul mezunu öğrencilerin mesleki bilgisinin yüksek olması benim için yeterlidir.



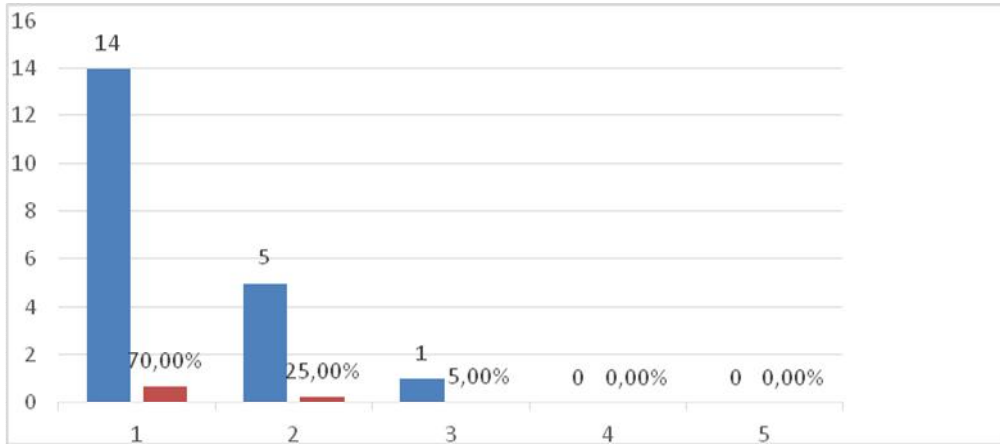
1 Kesinlikle Evet 2 Evet 3 Fikrim Yok 4 Hayır 5 Kesinlikle Hayır

10. Yeni mezun öğrencilerin mesleki bilgi becerilerinin yanında iş ahlakının yüksek olması benim için önemlidir.



1 Kesinlikle Evet    2 Evet    3 Fikrim Yok    4 Hayır    5 Kesinlikle Hayır

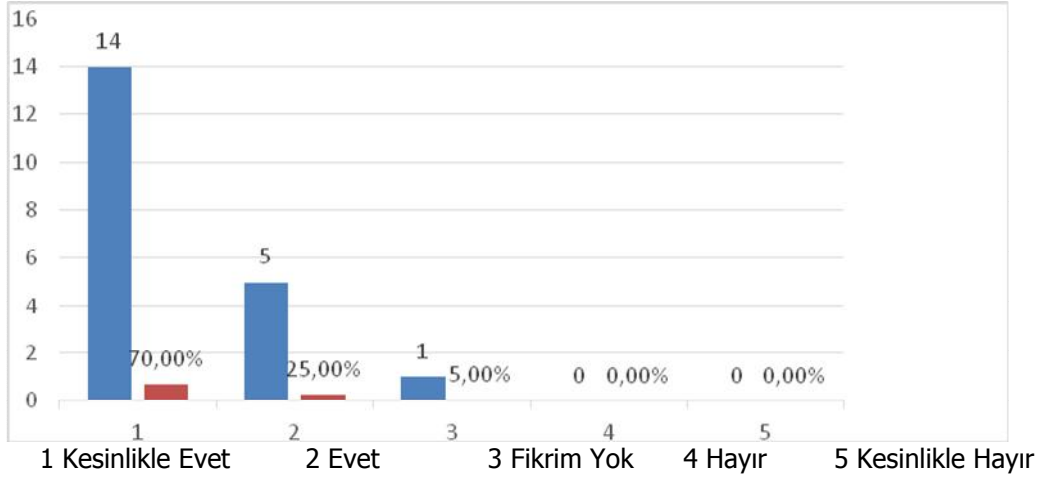
11- Öğrencilerin bir alanda uzmanlaşacak dersleri almış olması tercihimizdir.



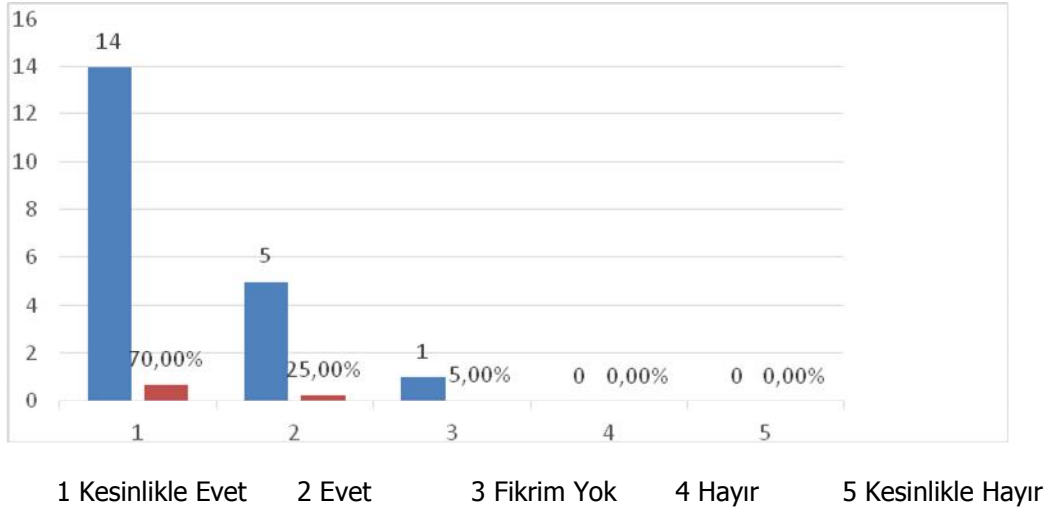
1 Kesinlikle Evet    2 Evet    3 Fikrim Yok    4 Hayır    5 Kesinlikle Hayır



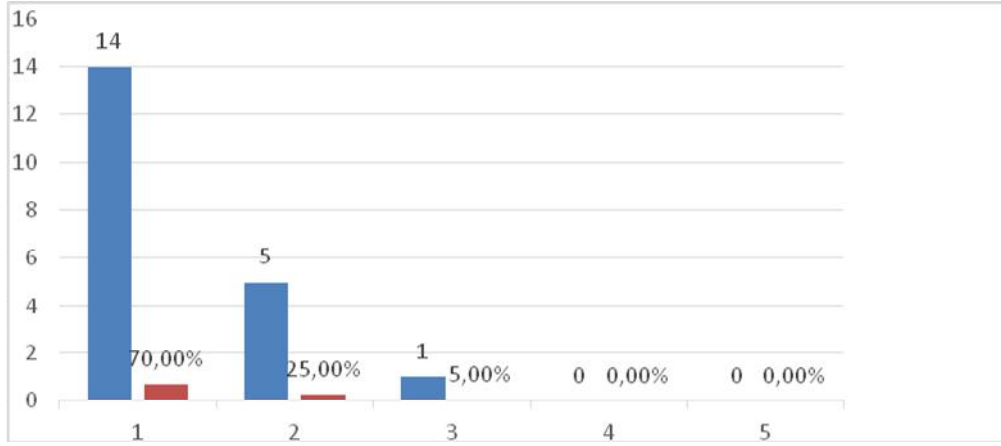
12- Öğrencilerin tüm mesleki dersleri eşit ağırlıkta almış olması tercihimizdir.



13. Meslek yüksekokulunda verilen dersler sektördeki ihtiyacı karşılamakta yeterlidir.

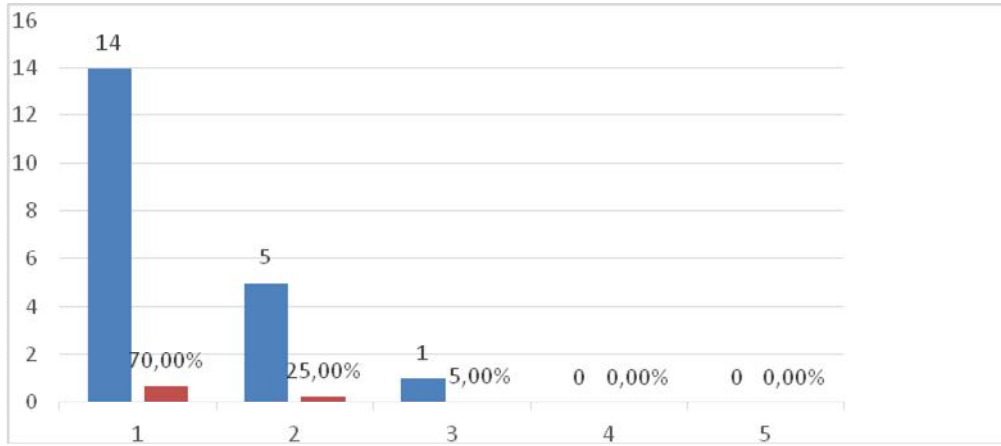


14. Meslek yüksekokulunun sektör ile olan işbirliğini yeterli görüyorum.



1 Kesinlikle Evet      2 Evet      3 Fikrim Yok      4 Hayır      5 Kesinlikle Hayır

15. Öğrencinin bizim fabrikada staj yapmış olması işe alımlarda önceliğimizdir.



1 Kesinlikle Evet      2 Evet      3 Fikrim Yok      4 Hayır      5 Kesinlikle Hayır