



DÜZELTME YAZISI: FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇÖZÜNME İLE İLGİLİ TEMEL KAVRAMLAR HAKKINDAKİ BİLGİLERİNİN İNCELENMESİ

Filiz KARA*

Merkez Şehit İlhan Kuşan Ortaokulu

karafilizkara@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-6802-6598>

Soner ERGÜL

Ondokuz Mayıs Üniversitesi

Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Bölümü, Samsun, Türkiye

sergul@omu.edu.tr

<https://orcid.org/0000-0002-6826-5481>

Dergimizde 2012 yılında Cilt 1, Sayı 2’de daha önce makalesi yayımlanmış yazarların talepleri üzerine;

Özet

Bu düzeltme yazısı, “Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çözünme ile İlgili Temel Kavramlar Hakkındaki Bilgilerinin İncelenmesi” [Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi (2012), 1(2), ss. 259-265] başlıklı makaleye ilişkindir. Bu makalede, 2010 yılında Ondokuz Mayıs Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından kabul edilen “Fen Eğitiminde Difüzyon ve İlişkili Kavramların Öğretimine Deneysel Uygulamaların Etkisinin İncelenmesi” başlıklı, Filiz KARA’ya ait yüksek lisans tezinden üretildiği ve Ondokuz Mayıs Üniversitesi tarafından PYO.EGF.1904.09.005 numaralı bilimsel araştırma projesi ile desteklendiğine dair notun eklenmesi sorumlu yazar Filiz KARA tarafından sehven belirtilmemiştir. Makalede yer alan eksikliğin giderilmesi amacıyla bu düzeltme metni hazırlanmıştır. Düzeltme metninin ilişkili olduğu makaleye aşağıdaki bağlantıdan erişilebilir:

<http://www.jret.org/?&Bid=1431710&/2012-C%C4%B0LT-1-SAYI-2>

EXAMINATION THE BASIC KNOWLEDGE ABOUT DISSOLUTION OF PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS

Abstract

This correction is related to the article titled "Examination the Basic Knowledge about Dissolution of Pre-Service Science Teachers" published in the Journal of Research in Education and Teaching in 2012 (issue: 1(2), pp. 259-265). In this article, it was accidentally forgotten by corresponding author (Filiz KARA) to include the note that it was produced from the Filiz KARA’s master thesis titled "Investigation of the influence of the experimental practices on the teaching of diffusion and diffusion related concepts in science education", which was accepted at the Institute of Natural and Applied Sciences of Ondokuz Mayıs University in 2010 and supported by the Ondokuz Mayıs University, Project Management Office with number of PYO.EGF.1904.09.005. This correction text has been prepared in order to fill the gap in the article. The article link to the correction text can be accessed below:

<http://www.jret.org/?&Bid=1431710&/2012-C%C4%B0LT-1-SAYI-2>

* Sorumlu yazar: karafilizkara@gmail.com