

J R E T

ISSN: 2146-9199



**Journal of Research in Education
and Teaching**

**Eğitim ve Öğretim Araştırmaları
Dergisi**



Yayıncı/Publisher: ELA Yayıncılık

Zafer Mah. 152. Cad. NO:39 H Efeler/ AYDIN

İletişim/Contact

E. Posta: jret2022@gmail.com

Dergi Yöneticisi/ Journal Manager

Dr. Erkan KIRAL, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Türkiye

Editör/Editor-in-Chief

Dr. Adem BAYAR, Harran Üniversitesi, Türkiye

Editör Yardımcısı/Associate Editor

Dr. Sinem KALENDER, Ministry of National Education, Türkiye

Yayın ve Danışma Kurulu/ Editorial Board

Dr. Antonis Lionarakis, Hellenic Open University, Yunanistan
Dr. Estrella Arroyo, University of Saint Anthony, Filipinler
Dr. Fatoş Silman, Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti
Dr. Mohamed Abolgasem Artemimi, Zawia Engineering College, Libya
Dr. Suzana Canhasi, Priştine Üniversitesi, Kosova
Dr. Sona H. İmanova, Devlet Pedagoji Üniversitesi, Azerbaycan
Dr. Lubna Zaheer, Universty of Punjab, Pakistan
Dr. Vusale İsmayilova, Nahçıvan Devlet Üniversitesi, Nahçıvan

<https://jret.elapublishing.net/>

Bilim ve Hakem Kurulu/ Scientific and Referee Board

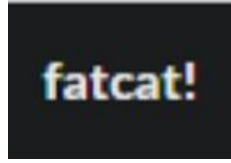
- Dr. Adem Beyhan, Milli Eğitim Bakanlığı
Dr. Ahmet Murat Ellez, Dokuz Eylül Üniversitesi, Türkiye
Dr. Ali Güneş, İstanbul Aydın Üniversitesi, Türkiye
Dr. Ali Kürşat Erümit, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Türkiye
Dr. Ali Murat Kırık, Marmara Üniversitesi, Türkiye
Dr. Altay Eren, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Türkiye
Dr. Antonis Lionarakis, Hellenic Open University, Yunanistan
Dr. Arzu Dursin, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Türkiye
Dr. Aysel Güney, Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi, Türkiye
Dr. Aycan Çiçek Sağlam, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye
Dr. Ayşe Derya Işık, Bartın Üniversitesi, Türkiye
Dr. Ayşegül Tural, Bartın Üniversitesi, Türkiye
Dr. Bahadır Erişti, Anadolu Üniversitesi, Türkiye
Dr. Başak Uysal, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Dr. Beyhan Zabun, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Dr. Bilgen Kırıl, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Türkiye
Dr. Burcu Karaşar, Amasya Üniversitesi, Türkiye
Dr. Cevdet Yiğit Özbek, Kırklareli Üniversitesi, Türkiye
Dr. Coşkun Bayrak, Anadolu Üniversitesi, Türkiye
Dr. Çiğdem Aldan Karademir, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye
Dr. Deniz Beste Çevik, Balıkesir Üniversitesi, Türkiye
Dr. Dilek Karışan, Adnan Menderes Üniversitesi, Türkiye
Dr. Ebru Oğuz, Mimar Sinan Üniversitesi, Türkiye
Dr. Eda Bütün Kar, Sinop Üniversitesi, Türkiye
Dr. Emine Cabı, Başkent Üniversitesi, Türkiye
Dr. Emine Demiray, Anadolu Üniversitesi, Türkiye
Dr. Emine Kolaç, Anadolu Üniversitesi, Türkiye
Dr. Erdem Aksoy, TED Üniversitesi, Türkiye
Dr. Erinç Karataş, Ankara Üniversitesi, Türkiye
Dr. Erkan Tekinarslan, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Türkiye
Dr. Esed Yağcı, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye
Dr. Fatma Koç, Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, Türkiye
Dr. Fatoş Silman, Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi, KKTC
Dr. Ferit Kılıçkaya, Mehmet Akif Üniversitesi, Türkiye
Dr. Feyzi Ulug, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Dr. Gizem Saygılı, Süleyman Demirel Üniversitesi, Türkiye
Dr. Görkem Kutluer, Giresun Üniversitesi, Türkiye
Dr. Gülçin Dilek, Sinop Üniversitesi, Türkiye
Dr. Gülçin Sağdıçoğlu Celep, Ortadoğu Teknik Üniversitesi, Türkiye
Dr. Gülgün Bangır Alpan, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Dr. Gülay Ekici, Gazi Üniversitesi, Türkiye

Dr. Gürcü Koç Erdamar, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Dr. H. İbrahim Yalın, Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi, KKTC
Dr. Hacer Tor, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Dr. Hakan Uşaklı, Sinop Üniversitesi, Türkiye
Dr. Halil İbrahim Gürcan, Anadolu Üniversitesi, Türkiye
Dr. Hande Şahin, Karabük Üniversitesi, Türkiye
Dr. Hasan Bacanlı, Biruni Üniversitesi, Türkiye
Dr. Hasan Karal, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Türkiye
Dr. Hatice Bekir, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Dr. Hatice Güngör Seyhan, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Türkiye
Dr. Haşim Özudoğru, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Dr. Huseyin Kafes, Akdeniz Üniversitesi, Türkiye
Dr. Hüşeyin Çakır, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Dr. İ. Hakki Mirici, Yakın Doğu Üniversitesi, KKTC
Dr. İlhan Günbaşı, Akdeniz Üniversitesi, Türkiye
Dr. İlker Cırık, Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi, Türkiye
Dr. İlknur İstifci, Anadolu Üniversitesi, Türkiye
Dr. İrfan Yurdabakan, Dokuz Eylül Üniversitesi, Türkiye
Dr. İsmail Demircioğlu, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Türkiye
Dr. İsmail Seçer, Atatürk Üniversitesi, Türkiye
Dr. İsmet Şahin, Kocaeli Üniversitesi, Türkiye
Dr. Kemal Baytemir, Amasya Üniversitesi, Türkiye
Dr. Kemalettin Deniz, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Dr. Kürşat Yenilmez, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Türkiye
Dr. Kürşat Yılmaz, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Türkiye
Dr. Leyla Ercan, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Dr. Mehmet Arif Özerbaş, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Dr. Mehmet Korkmaz, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Dr. Mehmet Serkan Umuzdaş, Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Türkiye
Dr. Mehmet Şahin, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye
Dr. Mehmet Şişman, Eskişehir Osman Gazi Üniversitesi, Türkiye
Dr. Melek Çakmak, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Dr. Melek Demirel, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye
Dr. Merih Taşkaya, Akdeniz Üniversitesi, Türkiye
Dr. Mine Bayar, Harran Üniversitesi, Türkiye
Dr. Mohamed Abolgasem Artemimi, Zawia Engineering College, Libya
Dr. M. Zafer Balbağ, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Türkiye
Dr. Murat Ataizi, Anadolu Üniversitesi, Türkiye
Dr. Murat Hişmanoğlu, Uşak Üniversitesi, Türkiye
Dr. Mustafa Çakır, Anadolu Üniversitesi, Türkiye
Dr. Müfit Kömleksiz, Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi, KKTC
Dr. Nadir Çeliköz, Yıldız Teknik Üniversitesi, Türkiye
Dr. Necla Tuzcuoğlu, Marmara Üniversitesi, Türkiye
Dr. Nedim Gürses, Anadolu Üniversitesi, Türkiye

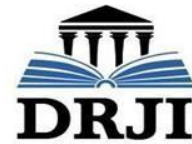
Dr. Nevin Kozcu Çakır, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye
Dr. Nuray Taştan, Kırıkkale Üniversitesi, Türkiye
Dr. Nurten Sargin, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye
Dr. Nursel Yalçın, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Dr. Onur Koksall, Selçuk Üniversitesi, Türkiye
Dr. Onur şenel, Sinop Üniversitesi, Türkiye
Dr. Özgen Korkmaz, Amasya Üniversitesi, Türkiye
Dr. Özgen Korkmaz, Amasya Üniversitesi, Türkiye
Dr. Recep Demirci, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Dr. Reha Recep Ergül, Anadolu Üniversitesi, Türkiye
Dr. Sabahattin Çiftçi, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye
Dr. Salih Uşun, Muğla Üniversitesi, Türkiye
Dr. Seda Ayvazoğlu, Dokuz Eylül Üniversitesi, Türkiye
Dr. Sedat Cereci, Mustafa Kemal Üniversitesi, Türkiye
Dr. Selahattin Gelbal, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye
Dr. Selami Eryılmaz, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Dr. Semai Tuzcuoğlu, Marmara Üniversitesi, Türkiye
Dr. Semra Mirici, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Dr. Serçin Karataş, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Dr. Serpil Umuzdaş, Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Türkiye
Dr. Serpil Yalçınalp, Başkent Üniversitesi, Türkiye
Dr. Seyithan Demirdağ, Bülent Ecevit Üniversitesi, Türkiye
Dr. Sona H. İmanova, Devlet Pedagoji Üniversitesi, Bakü, Azerbaycan
Dr. Suzan Duygu Erişti, Anadolu Üniversitesi, Türkiye
Dr. Suzana Canhasi, Priştine Üniversitesi, Kosova
Dr. şaban Çetin, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Dr. şeref Tan, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Dr. Tarık Totan, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Türkiye
Dr. Tuncay Yiğit, Süleyman Demirel Üniversitesi, Türkiye
Dr. Türkan Argon, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Türkiye
Dr. Türkan Karakuş, Atatürk Üniversitesi, Türkiye
Dr. Ümmühan Aslan, Bilecik şeyh Edebali Üniversitesi, Türkiye
Dr. Yasin Aslan, Selçuk Üniversitesi, Türkiye
Dr. Yavuz Erişen, Yıldız Teknik Üniversitesi, Türkiye
Dr. Yıldız Özerhan, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Dr. Yücel Gelişli, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Dr. Zehra Altınay Gazi, Yakın Doğu Üniversitesi, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti

Dizinlenme/ Abstracting & Indexing

Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi (Journal of Research in Education and Teaching), aşağıda logoları bulunan kurumlar tarafından dizinlenmektedir.



Szczepanski's List of Open Access Journals (EBSCO)



Bazı indeksler için başvurular yapılmış olup, değerlendirme süreci devam etmektedir. Her veri tabanından dergilerin dizin güncelliği kontrol edilmelidir.

Applications have been made for some indexes and the evaluation process continues.

The index update of the journals should be checked from each database

Editörden

Değerli Meslektaşlarımız,

Değerli Okuyucular,

On dördüncü cilt, ikinci sayımızda, farklı kurumlarda görevli değerli meslektaşlarımızla oniki adet makaleyi yayınlamış bulunmaktayız. Kurullarda görevli meslektaşlarımız, daha önceki sayılarımızda olduğu gibi yayınlanan makaleleri büyük bir özveriyle ve titizlikle değerlendirmişlerdir. Dergimiz akademik yaşamda büyük bir ilgiyle karşılanmaya devam etmektedir. Değişik üniversitelerden ve kurumlardan çok sayıdaki makalenin değerlendirme süreci devam etmektedir. **Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi (*Journal of Research in Education and Teaching*)** uluslararası hakemli bir dergidir. Makalelerin değerlendirilmesi görevini üstlenen meslektaşlarımıza, çalışmalarınızla destek veren yazarlara ve tüm okuyuculara içtenlikle teşekkür ederiz.

31 Aralık 2025

Editör/Editor-in-Chief

Dr. Adem BAYAR, Harran Üniversitesi, Türkiye

From the Editor

Dear Colleagues, Dear Readers,

In the fourteenth issue of the second volume, we have published twelve articles with our valued colleagues working in different institutions. Our committee colleagues evaluated the articles published in our previous issues with great devotion and meticulousness. Our journal continues to be met with great interest in academic life. The evaluation process of many articles from different universities and institutions continues. **Journal of Research in Education and Teaching** is an international peer-reviewed journal. We sincerely thank our colleagues who took on the task of evaluating the articles, the authors who supported them with your work, and all readers.

December 31, 2025

Editör/Editor-in-Chief

Dr. Adem BAYAR, Harran Üniversitesi, Türkiye

İçindekiler/Contents

EDİTÖR/ FROM THE EDITOR (Künye ve Ön Sayfalar)	i-viii
ARAŞTIRMA MAKALESİ /RESEARCH ARTICLE	
01. Eğitim Alanında Örgütsel Mutluluk Konulu Lisansüstü Tezler Yönelik Bir İçerik Analizi A Content Analysis of Graduate Theses on Organizational Happiness in Education Cansu ÖZDEMİR, Adil ÇORUK	1-27
02. Toplumsal Bir Gerçeklik Olarak Velilerin Sportif Faaliyetlerden Beklentileri ve Realite Parental Expectations and the Reality of Sports Activities as a Social Reality Arif Yalçın HAS, Recep KÜRKÇÜ	28-41
03. Ebeveynlerin Sosyal Problem Çözme Becerilerini Belirlemeye Yönelik Bir Ölçek Geliştirme ve Uygulama Çalışması A Scale Development and Application Study to Determine Parents' Social Problem Solving Skills Nigar Eda ÇETİNKAYA* , Esin ACAR	42-74
04. Türkçe Öğretmeni Adaylarının Farklılaştırılmış Öğretime Yönelik Görüşleri Prospective Turkish Teachers' Views on Differentiated Instruction Birce SERBES* Tuncay TÜRK BEN	75-109
05. Okul Müdürlerinin Teknolojik Liderlik Davranışları ile Bilgi Yönetimi Düzeyleri Arasındaki İlişkide Yenilikçi Yönetimin Aracı Rolü The Mediating Role of Innovative Management in the Relationship Between School Principals' Technological Leadership Behaviors and Information Management Levels Emine Alev Yetkin YÜCEL , Ramazan ATASOY	110-131
06. Öğrencilerin Öğretmenlere Yönelik Saygı Ölçeği Scale of Students' Respect Towards Teachers Ezgi MERMER* , Doç. Dr. Ragıp TERZİ	132-153
07. Doğal Afetlerde Çocuk: Çocuk Resimlerinde Depremi Yaşayan ve Yaşamayan İlkokul Öğrencilerinin Deprem ve Yardımlaşma Algısı Children in Natural Disasters: Primary School Students' Perceptions of Earthquakes and Cooperation in Children's Drawings: Those Who Experienced an Earthquake and Those Who Did Not Ayşe Özçınar Bakla, Sevcan Kolbasar, Şengül Mertol İlgar	154-179
08. Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Öğretmene ve Öğrenciye Yönelik İmajları: Çizimler Social Studies Teacher Candidates' Images of Teachers and Students: Drawings Kamil UYGUN*, Görkem AKGÜL	180-211
09. Okul Yöneticileri ve Öğretmenlerin Örgütsel Bağlılıkları ile Sosyal Sermaye Algıları Arasındaki İlişki The Relationship between Organisational Commitment and Social Capital Perceptions of School Administrators and Teachers Özgür UYGUR	212-235
10. İlkokul Öğretmenlerinin Okullarında Maruz Kaldıkları Mobbinge Yönelik Görüşleri Primary School Teachers' Views on Mobbing in Schools Seda KIRBIYIK* İbrahim GÜL	236-251
11. Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Çoklu Zekâ Alanlarının Belirlenmesi için Lojistik Regresyon Tabanlı Bir Yaklaşım A Logistic Regression-Based Approach for Identifying the Multiple Intelligence Domains of Physical Education Teachers Ahmet DÜZGÜNCE*	252-266
12. From Lecture To Inquiry: Transforming Genetics Instruction With The ISA Model Isaac Kwame BOAFO, Dr. Charles Amoah AGYEI, Richmond MENSAH, Maxwell GYAMFI	267-297

<https://jret.elapublishing.net/> @Her hakkı saklıdır. Dergide yayınlanan yazıların; intihal, etik ve diğer tüm sorumluluğu yazara/yazarlara aittir.

